



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

5 Φεβρουαρίου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 445

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΔΦ 15/1545

Ίδρυση του Δι-ιδρυματικού - Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με τίτλο «Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες (MSc in Didactic of Sciences and Modern Technology)» του Τμήματος Φυσικής, της Σχολής Θετικών Επιστημών, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ως επισπεύδον Τμήμα) σε συνεργασία με τα Τμήματα Χημείας και Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).

2. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, και ιδίως των άρθρων και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 43, 45 και 85.

3. Τις διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018 (Α' 38) και της παρ. γ του άρθρου 17 του ν. 4559/2018 (Α' 142).

4. Τις διατάξεις των παρ. 1 και 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018 (Α' 102).

5. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

6. Τις υπουργικές αποφάσεις υπό στοιχεία: α) 216772/Ζ1/8-12-2017 «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών» (Β' 4334) και β) 131757/Ζ1/2-8-2018 «Ρύθμιση θεμάτων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών των Ελληνικών ΑΕΙ» (Β' 3387).

7. Τις διευκρινιστικές εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων υπό στοιχεία: α) 163204/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/29-9-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών και εκπόνησης διδακτορικών διατριβών - Λοιπά θέματα», β) 203446/Ζ1/22-11-2017 «Διευκρινήσεις σχετικά με την εφαρμογή διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114), και γ) 227378/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/22-12-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών», δ) 22879/Ζ1/09-02-2018 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114), ε) 26407/Ζ1/15-02-2018 «Ίδρυση - Επανάδρυση ΠΜΣ σε εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114), και στ) 45070/Ζ1/19-03-2018 Κοινοποίηση διατάξεων του ν. 4521/2018 (Α' 38) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις».

8. Την υπό στοιχεία ΔΦ 30/5704/23-04-2020 πράξη ανασύστασης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. (ΑΔΑ: 6Γ8046ΨΖ3Π-3ΞΒ)

9. Το υπ' αρ. 9/26-02-2020 (θέμα 4ο) πρακτικό της συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικής, της Σχολής Θετικών Επιστημών.

10. Το υπ' αρ. 18/26-02-2020 (θέμα 1ο) πρακτικό της συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης.

11. Το υπ' αρ. 10/24-02-2020 (θέμα 4ο) πρακτικό της συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Χημείας, της Σχολής Θετικών Επιστημών.

12. Την υπ' αρ. 39/33/23-07-2020 (θέμα Η6) απόφαση της Συγκλήτου του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

13. Το υπ' αρ. 6905/20-05-2020 έγγραφο της Αντιπροέδρου Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας.

14. Το υπ' αρ. 15/10-06-2020 (θέμα 5ο) πρακτικό της συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικής, της Σχολής Θετικών Επιστημών, το οποίο διαβιβάστηκε με το υπό στοιχεία Φ 20.1/12585/24-08-2020 υπηρεσιακό σημείωμα.

15. Την υπ' αρ. 4/07-09-2020 (θέμα 2ο) απόφαση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

16. Την υπό στοιχεία 19407/Ζ1/11-02-2020 απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συγκρότη-

ση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος» (ΥΟΔΔ 106).

17. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ή του τακτικού προϋπολογισμού του ΔΙ.ΠΑ.Ε., αποφασίζει:

Την ίδρυση του Δι-ιδρυματικού - Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με τίτλο «Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες (MSc in Didactic of Sciences and Modern Technology)» του Τμήματος Φυσικής, της Σχολής Θετικών Επιστημών, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ως επισπεύδον Τμήμα) σε συνεργασία με τα Τμήματα Χημείας και Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, ως ακολούθως:

ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Τα Τμήματα Φυσικής, Χημείας και Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, και Κοινωνικής Εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, θα οργανώσουν και θα λειτουργήσουν από το ακαδημαϊκό έτος 2020 - 2021, Διιδρυματικό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΔΠΜΣ) με τίτλο «Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες (MSc in Didactic of Sciences and Modern Technology)», σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις του ν. 4485/2017.

Τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος αναλαμβάνει το Τμήμα Φυσικής του ΔΙΠΑΕ.

1. ΤΙΤΛΟΣ, ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

1.1 Αντικείμενο και σκοπός του ΔΔΠΜΣ

1.1.1 Τίτλος και αντικείμενο του ΔΔΠΜΣ

Ο τίτλος του ΔΔΠΜΣ είναι «Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες (MSc in Didactic of Sciences and Modern Technology)». Το δε αντικείμενό του είναι η Διδακτική των Επιστημών και οι Σύγχρονες Τεχνολογίες.

Το ΔΔΠΜΣ συνδιοργανώνεται από τα Τμήματα Φυσικής, Χημείας και Διοικητικής Επιστήμης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΔΠΘ.

1.1.2 Σκοπός του ΔΔΠΜΣ

Ο σκοπός του προγράμματος είναι διττός: η παροχή εξειδικευμένων παιδαγωγικών και διδακτικών γνώσεων σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης και σε όλους τους αποφοίτους ΑΕΙ που απασχολούνται ή πρόκειται να απασχοληθούν στην τυπική εκπαίδευση και στην εκπαίδευση ενηλίκων. Ειδικότερα:

- ανάδειξη νέων ερευνητικών τομέων στη διδακτική και την παιδαγωγική με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών,
- υψηλού επιπέδου γνώση σύγχρονων μοντέλων διδασκαλίας,
- εξειδικευμένη γνώση θεμάτων ηλεκτρονικής μάθησης,
- ανάπτυξη ηλεκτρονικού αποθετηρίου,
- προετοιμασία εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη βέλτιστων πρακτικών στα αναλυτικά προγράμματα της εκπαίδευσης και

- γνώση σε θέματα ανάπτυξης εργαλείων e-learning, τρισδιάστατων εικονικών και συστημάτων διαχείρισης μάθησης.

1.2 Είδος του Μεταπτυχιακού Τίτλου που απονέμεται
Το ΔΔΠΜΣ απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη Διδακτική των Επιστημών και τις Σύγχρονες Τεχνολογίες.

2. ΟΙ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΤΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΕΣ

Στο εν λόγω ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί και αυτό μετά από επιλογή - αξιολόγηση προσόντων:

α) Απόφοιτοι Τμημάτων Πανεπιστημίων (συμπεριλαμβανομένης της Σχολής Καλών Τεχνών), Πολυτεχνείων και πρώην ΤΕΙ (συμπεριλαμβανομένων της ΑΣΠΑΙΤΕ, ΣΕΛΕΤΕ ή ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ), της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, (σε ποσοστό 60%).

β) Απόφοιτοι των μεταπτυχιακών των τμημάτων που συνδιοργανώνουν το παρόν ΔΔΠΜΣ (σε ποσοστό 40%).

Σε περίπτωση μη πλήρωσης των θέσεων, το υπολειπόμενο ποσοστό θα καλύπτεται από την άλλη κατηγορία.

Στους προαναφερόμενους φοιτητές συμπεριλαμβάνονται και οι έχοντες ισότιμους και αντίστοιχους τίτλους της αλλοδαπής αναγνωρισμένους από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή το Ι.Τ.Ε. αντίστοιχα.

3. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του ΜΔΕ, σε πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα, εκ των οποίων το τρίτο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, και σε πρόγραμμα μερικής φοίτησης, το οποίο ορίζεται σε έξη (6) διδακτικά εξάμηνα, εκ των οποίων το πέμπτο και το έκτο εξάμηνο διατίθενται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

4. ΕΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Κατά το δεύτερο ακαδημαϊκό εξάμηνο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν δύο κατευθύνσεις:

- 1η Κατεύθυνση: Διδακτική Θετικών/Οικονομικών/Μηχανικών Επιστημών
- 2η Κατεύθυνση: Διδακτική Κοινωνικών/Ανθρωπιστικών/Νομικών Επιστημών

Με απόφαση της Ειδικής Διδρυματικής Επιτροπής (ΕΔΕ) θα καθορίζεται κατ' έτος η λειτουργία των δύο κατευθύνσεων. Επιπλέον, το ποσοστό μεταπτυχιακών φοιτητών σε κάθε κατεύθυνση θα είναι 50% του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών που έχει καθορίσει η ΕΔΕ για το συγκεκριμένο έτος. Εάν δεν καλυφθούν οι θέσεις μεταπτυχιακών φοιτητών σε μία από τις δύο κατευθύνσεις η ΕΔΕ μπορεί να αποφασίσει την αλλαγή του ποσοστού, με βάση πάντα το ανώτατο όριο συμμετοχής φοιτητών στο ΔΔΠΜΣ.

5. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

5.1 Μαθήματα και πρόγραμμα μαθημάτων

Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση μεταπτυχιακών μαθημάτων, συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις, καθώς και σε εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος που πρέπει να παρακολουθήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωτικής παρακολούθησης (8), και επιλογής (2), ανάλογα με την κατεύθυνση, που θα επιλέγουν. Η ΕΔΕ έχει το δικαίωμα να διαμορφώνει (αυξομειώνει) τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα μαθήματα επιλογής ανά έτος, εάν το κρίνει αναγκαίο. Συνολικά τα μαθήματα που θα παρακολουθούν οι Μ.Φ. στα δύο εξάμηνα θα ανέρχονται σε δέκα (10). Για το δεύτερο εξάμηνο θα δηλώνουν την κατεύθυνση της επιλογής τους. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων για την απόκτηση του μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών είναι 90.

Κάθε μάθημα (6 πιστωτικών μονάδων) διδάσκεται μέχρι τέσσερις (4) ώρες την εβδομάδα. Οι εβδομάδες μαθημάτων καθορίζονται σε δεκατρείς (13) για κάθε εξάμηνο και δύο (2) εβδομάδες οι εξετάσεις. Με απόφαση της ΕΔΕ καθορίζεται το ποσοστό της διδασκαλίας των εξ αποστάσεως μαθημάτων, το οποίο δεν θα υπερβαίνει το 35%. Συγκεκριμένα:

1ο Εξάμηνο μεταπτυχιακών σπουδών: μαθήματα υποχρεωτικής παρακολούθησης

A/A	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Η σύγχρονη τεχνολογία στην παιδαγωγική	6
2	Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας	6
3	Σύγχρονες τεχνολογίες και διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων	6
4	Γενική και αναπτυξιακή ψυχολογία	6
	Μαθήματα Επιλογής	
5α	Διαχείριση της πολυμορφίας των εκπαιδευομένων	6
5β	Το κοινωνικό περιβάλλον και η ανάπτυξη του παιδιού	6
5γ	Εκπαίδευση ενηλίκων και τεχνολογίες μάθησης	6
	Σύνολο ECTS	30

2ο Εξάμηνο μεταπτυχιακών σπουδών: μαθήματα 1ης κατεύθυνσης

A/A	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Διδακτική επιστήμη και σύγχρονες διδακτικές κατευθύνσεις	6
2	Εκπαιδευτική αξιολόγηση και διασφάλιση ποιότητας	6
3	Εκπαίδευση μέσω νέων τεχνολογιών/Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση/Εργαλεία συγγραφής e-Learning μαθησιακού υλικού/Ψηφιακά αντικείμενα μάθησης- αποθετήρια ψηφιακού υλικού	6

4α	Διδακτική θετικών επιστημών/Διδακτική της τεχνολογίας/Ανάπτυξη εκπαιδευτικών εφαρμογών στις επιστήμες	6
	Μαθήματα Επιλογής	
5α	Περιβαλλοντική εκπαίδευση και χρήση σύγχρονων τεχνολογιών	6
5β	Φιλοσοφία, Λογοτεχνία και Θετικές Επιστήμες	6
	Σύνολο ECTS	30

2ο Εξάμηνο μεταπτυχιακών σπουδών: μαθήματα 2ης κατεύθυνσης

A/A	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Διδακτική επιστήμη και σύγχρονες διδακτικές κατευθύνσεις	6
2	Εκπαιδευτική αξιολόγηση και διασφάλιση ποιότητας	6
3	Εκπαίδευση μέσω νέων τεχνολογιών/Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση/Εργαλεία συγγραφής e-Learning μαθησιακού υλικού/Ψηφιακά αντικείμενα μάθησης- αποθετήρια ψηφιακού υλικού	6
4β	Διδακτική κοινωνικών επιστημών	6
	Μαθήματα Επιλογής	
5α	Οικολογία, κοινωνία και περιβαλλοντική εκπαίδευση	6
5β	Διαδίκτυο και Κοινωνικά Δίκτυα	6
	Σύνολο ECTS	30

3ο Εξάμηνο μεταπτυχιακών σπουδών

Στο τρίτο/πέμπτο-έκτο εξάμηνο του προγράμματος της πλήρους/μερικής αντίστοιχα, εκπονείται διπλωματική εργασία (30 Πιστωτικές Μονάδες ECTS).

Ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής, ατομικά, πρέπει να εκπονήσει διπλωματική εργασία που θα του ανατεθεί, υπό την επίβλεψη συγκεκριμένου καθηγητή. Η διπλωματική εργασία υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, που ορίζει η ΕΔΕ του ΔΔΠΜΣ και στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων καθηγητής και ακόμη δύο (2) καθηγητές του ΔΔΠΜΣ.

5.2 Περίγραμμα μαθημάτων

Το περίγραμμα των διδασκόμενων μαθημάτων του μεταπτυχιακού προγράμματος ορίζεται ως ακολούθως:

1) Η σύγχρονη τεχνολογία στην παιδαγωγική: πρακτική και επιστημονική πορεία της παιδαγωγικής καθώς και η σχέση της με την σύγχρονη τεχνολογία. Η παιδαγωγική απαντά σε ερωτήματα σαν τα ακόλουθα: Ποια είναι τα κίνητρα της κοινωνίας και για ποιο σκοπό αναζητείται μια παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών; Με ποια μέσα και προς ποια κατεύθυνση ο εκπαιδευτικός τελεί το έργο της παιδαγωγίας; Ποια η σχέση της παιδαγωγικής

και της διδακτικής; Ποια κίνητρα ωθούν την κοινωνία προς διαμόρφωση κάποιας παιδαγωγικής πρακτικής; Ποια είναι η συνεισφορά της σύγχρονης τεχνολογίας στην παιδαγωγική και πως και μέχρι ποιού βαθμού βοηθά τον εκπαιδευτικό.

2) Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας: αναφορά σε θέματα μεθοδολογίας της εκπαιδευτικής έρευνας, όπως στις δύο κύριες μεθοδολογικές προσεγγίσεις, την ποιοτική και την ποσοτική, στα κριτήρια βάσει των οποίων θα πρέπει να κρίνονται οι ερευνητικές εργασίες, κ.ά. Μελέτη των διαδικασιών που άπτονται του ερευνητικού σχεδιασμού μέσω της εκπόνησης μιας εμπειρικής έρευνας.

3) Σύγχρονες τεχνολογίες και διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων: προσφορά γνώσεων και δεξιοτήτων στους διοικούντες ή σε εκείνους που πρόκειται να διοικήσουν εκπαιδευτικές μονάδες ή εκπαιδευτικούς οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων στους ακόλουθους τέσσερις τομείς: σχεδιασμός, προγραμματισμός και διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, διασύνδεση των εκπαιδευτικών μονάδων και οργανισμών με τους κοινωνικούς θεσμούς, οικονομική διαχείριση και αξιοποίηση προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σημαντική διάσταση θα είναι η χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας στην λήψη αποφάσεων του στελέχους διοίκησης μίας εκπαιδευτικής μονάδας.

4) Γενική και αναπτυξιακή ψυχολογία. Το μάθημα έχει διπλή θεματική η οποία επικεντρώνεται στην εξέταση σημαντικών ζητημάτων της Γενικής ψυχολογίας και της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Εν συνεχεία περιγράφεται το περιεχόμενο του μαθήματος ανά θεματική ενότητα.

I. Γενική Ψυχολογία: Εξετάζονται θεμελιώδεις θεωρίες, μέθοδοι έρευνας και κλάδοι της επιστήμης της ψυχολογίας, με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικού στοχασμού σε προβλήματα και θέματα που αφορούν την ανθρώπινη συμπεριφορά. Διερευνώνται οι βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς, οι θεωρίες ανάπτυξης της προσωπικότητας, η συμπεριφορά του ατόμου στο κοινωνικό περιβάλλον, ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον ρόλο των κινήτρων, τις γνωστικές λειτουργίες καθώς και σε ζητήματα ψυχικής υγείας.

II. Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Στόχος της θεματικής ενότητας είναι η εις βάθος κατανόηση και μελέτη των βασικών αρχών που διέπουν την ανθρώπινη ανάπτυξη, η εξοικείωση με τις μεθόδους έρευνας και η κριτική ανάλυση των σύγχρονων θεωρητικών και μεθοδολογικών κατευθύνσεων στην αναπτυξιακή ψυχολογία.

Ειδικότερα εξετάζονται τα στάδια και η πορεία ανάπτυξης του ατόμου από την προσχολική μέχρι και την εφηβική ηλικία. Αναλύονται οι σημαντικότερες θεωρητικές προσεγγίσεις: η ψυχαναλυτική, η γνωστική, η συμπεριφοριστική, η κοινωνικοπολιτισμική, κ.ά. Παρουσιάζεται η βιοσωματική, γνωστική και κοινωνική-συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου, ενώ διερευνώνται σημαντικά ζητήματα, δυσκολίες και προκλήσεις που αντιμετωπίζει το αναπτυσσόμενο άτομο σε κάθε στάδιο ανάπτυξης.

5α) Διαχείριση της πολυμορφίας των εκπαιδευόμενων: ανάλυση της πολυμορφίας στην εκπαίδευση βάσει της ύπαρξης πολλών κατηγοριών εκπαιδευομένων και

συγκεκριμένα: μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία, διαταραχή ανάγνωσης, διαταραχή της γραπτής έκφρασης, δυσαριθμησία, κ.λπ.), μαθητές με ιδιαίτερες ψυχοκοινωνικές ανάγκες (αυτές που σχετίζονται με την αλληλεπίδραση κοινωνικών και ψυχολογικών παραγόντων) παλιννοστούντες μαθητές, αλλοδαποί (τέκνα οικονομικών μεταναστών), ρομά, κ.λπ.

5β) Το κοινωνικό περιβάλλον και η ανάπτυξη του παιδιού: κατανόηση των σταδίων ανάπτυξης του παιδιού από την προσχολική ηλικία μέχρι την εφηβεία. Εξετάζονται οι πρώτες σχέσεις του παιδιού με τα άτομα που τα φροντίζουν, ο ρόλος της γλώσσας ως εργαλείου επικοινωνίας και σκέψης, ο τρόπος μάθησης και ο ρόλος του παιδιού/μαθητή στη διαδικασία μάθησης.

5γ) Εκπαίδευση Ενηλίκων και Σύγχρονες Τεχνολογίες Μάθησης: το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάσει τις βασικές αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και το ρόλο των σύγχρονων τεχνολογιών μάθησης στον τομέα της δια βίου εκπαίδευσης. Ειδικότερα, παρουσιάζονται τα χαρακτηριστικά, οι εκπαιδευτικές ανάγκες, τα κίνητρα, το μαθησιακό ύψος και τα εμπόδια των ενηλίκων στη μάθηση. Αναλύονται κριτικά σημαντικές θεωρίες, όπως είναι η μετασχηματίζουσα μάθηση, η προσωποκεντρική θεωρία, ο κύκλος της μάθησης, κ.ά. Εξετάζονται το προφίλ του εκπαιδευτή ενηλίκων, ο σχεδιασμός εκπαιδευτικών στόχων, οι εκπαιδευτικές τεχνικές και η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων. Αναπτύσσονται οι βασικές αρχές για την οργάνωση και πραγματοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο ρόλο των σύγχρονων τεχνολογιών μάθησης στην εκπαίδευση ενηλίκων, επιχειρείται μια εμβάθυνση στις θεωρητικές προσεγγίσεις και τις μορφές ηλεκτρονικής μάθησης (e learning). Αναπτύσσονται ζητήματα που αφορούν τη διδασκαλία και τη μάθηση, τον σχεδιασμό προγραμμάτων και περιβαλλόντων μάθησης με τη χρήση νέων τεχνολογιών. Επιπλέον, συζητούνται τα πλεονεκτήματα και οι δυσκολίες της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, η διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευομένων, καθώς και ηθικά και δεοντολογικά προβλήματα.

6) Διδακτική επιστήμη και σύγχρονες διδακτικές κατευθύνσεις: σχεδιασμός της διδασκαλίας, διδακτικοί στόχοι, περιεχόμενα, πορεία διδασκαλίας, φάσεις - δραστηριότητες διεξαγωγής της. Μορφές εκπαίδευσης. Σύγχρονες διδακτικές αρχές, η προσωπικότητα του εκπαιδευτικού, ψυχολογία τάξης και εκπαιδευτικού. Δόμηση διδακτικού πλάνου μαθήματος και φακέλου μαθήματος.

7) Εκπαιδευτική αξιολόγηση και διασφάλιση της ποιότητας: προσέγγιση της έννοιας της εκπαιδευτικής αξιολόγησης βάσει των δύο πολύ γενικών μοντέλων, που έρχονται σε αντίθεση μεταξύ τους και συγκεκριμένα το τεχνοκρατικό και το ανθρωπιστικό-πλουραλιστικό μοντέλο. Αναφορά στους συμμετέχοντες στην εκπαιδευτική αξιολόγηση, καθώς επίσης και στο τι θα αξιολογηθεί ο καθένας εξ αυτών. Διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση/εκπαιδευτική μονάδα.

8) Εκπαίδευση μέσω νέων τεχνολογιών/Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση/Εργαλεία συγγραφής e-Learning μαθησιακού υλικού/Ψηφιακά αντικείμενα

μάθησης-αποθετήρια ψηφιακού υλικού: αναφορά στις παιδαγωγικές αρχές αξιοποίησης των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) προσανατολισμένες στη διαδικασία διδακτικού σχεδιασμού και στοχοθεσίας, το παρελθόν και το παρόν της προσφοράς της τεχνολογίας στη διδασκαλία. Το μέλλον της τεχνολογίας στην υπηρεσία της διδασκαλίας των επιστημών και σκέψεις για το μέλλον της σχέσης της τεχνολογίας και της σύγχρονης διδασκαλίας των επιστημών. Έχει ως σκοπό να δώσει στον εκπαιδευτικό τις γνώσεις των παιδαγωγικών δυνατοτήτων που προσφέρει κάθε οπτικοακουστικό μέσο χωριστά. Επίσης θα μπορεί με το πέρασ του μαθήματος να γνωρίζει να χρησιμοποιεί κάθε οπτικοακουστικό μέσο στην τάξη. Συγκεκριμένα γίνεται λόγος για: εργαλεία παρουσίασης μαθήματος, λογιστικά φύλλα, σχεδίαση δραστηριοτήτων μέσω Java, διαδίκτυο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, e-book, e-test και αξιοποίηση της ασύγχρονης εκπαίδευσης. Ερμηνεύονται οι όροι σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση και δίνεται έμφαση στην σημασία τους σε σχέση με τους εκπαιδευόμενους, και τους κοινωνικούς θεσμούς, καθώς και στο σχεδιασμό και ανάπτυξη εκπαιδευτικού έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού με βασική αρχή την αλληλεπίδραση των διδασκόμενων και του μαθησιακού υλικού.

9α) Διδακτική θετικών επιστημών/Διδακτική της τεχνολογίας/Ανάπτυξη εκπαιδευτικών εφαρμογών στις επιστήμες: αναφορά στις βασικές αρχές της διδασκαλίας των Μαθηματικών, της Φυσικής, της Πληροφορικής, της Χημείας, της Ηλεκτρολογίας, της Μηχανολογίας, των Οικονομικών, της Περιβαλλοντολογίας κ.λπ. σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Δίνεται έμφαση στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα κατά τη διδασκαλία μαθημάτων σαν τα προαναφερόμενα.

9β) Διδακτική κοινωνικών/ανθρωπιστικών επιστημών: το μάθημα αναφέρεται στη διδακτική των κοινωνικών/ανθρωπιστικών επιστημών, εξετάζεται η εξέλιξη της διδακτικής σκέψης και των θεωριών μάθησης, παρουσιάζονται τα μοντέλα και οι μέθοδοι διδασκαλίας, οι αρχές στη βάση των οποίων οργανώνεται η διδασκαλία των κοινωνικών/ανθρωπιστικών επιστημών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο ρόλο των εποπτικών μέσων και των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία των κοινωνικών/ανθρωπιστικών επιστημών.

10α) Περιβαλλοντική εκπαίδευση και χρήση σύγχρονων τεχνολογιών: το οικοσύστημα (δομή - οργάνωση - λειτουργικές σχέσεις - αρχές - νόμοι), άνθρωπος και περιβάλλον και χαρακτηριστικά και στόχοι της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

10β) Φιλοσοφία, λογοτεχνία και εκπαίδευση: φιλοσοφική παιδαγωγική, φιλοσοφία της εκπαίδευσης, φιλοσοφία των θετικών επιστημών, σύνδεση φιλοσοφίας, λογοτεχνίας και εκπαίδευσης. Η λογοτεχνία είναι σημαντικό πεδίο στην εκπαίδευση και βοηθά στην ανάπτυξη του μαθητή.

10γ) Οικολογία, κοινωνία και περιβαλλοντική εκπαίδευση: με τον όρο περιβαλλοντική εκπαίδευση εννοούμε ένα σύστημα το οποίο περιλαμβάνει τόσο τη γνώση που παρέχει η επιστήμη της οικολογίας, όσο όμως και μια κοινωνιολογική ανάλυση της σχέσης ανθρώπου-πε-

ριβάλλοντος. Θα αναλυθούν οι δομές, οι αρχές, κ.λπ. του οικοσυστήματος, καθώς επίσης και η σχέση ανθρώπου-φύσης μέσα από τις σχετικές θεωρίες, αλλά και μέσα από αναφορές στην κοινωνιολογική έρευνα για το περιβάλλον. Θα μελετηθούν επίσης οι κρίσιμοι παράγοντες που έχει αναδείξει η σύγχρονη κοινωνιολογική έρευνα για το περιβάλλον για την μεταβολή της περιβαλλοντικής συμπεριφοράς.

10δ) Διαδίκτυο και κοινωνικά δίκτυα: το μάθημα αναφέρεται στην καταγραφή και την ανάλυση τρόπων και μεθόδων ασφαλούς πλοήγησης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τόσο από την πλευρά των μαθητών, των γονέων και των εκπαιδευτικών. Έμφαση δίνεται στην παιδαγωγική διάσταση της χρήσης του διαδικτύου και στις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές πλοήγησης, που αποσκοπούν στην πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων ηλεκτρονικής εξάρτησης και ηλεκτρονικής παραβατικότητας.

Αναφέρεται συμπληρωματικά ότι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν να υλοποιήσουν και πρακτική άσκηση διδασκαλίας. Συγκεκριμένα, προετοιμασία των νέων εκπαιδευτικών, οι οποίοι δεν έχουν εμπειρία, αλλά και η αλλαγή των παραδοσιακών πρακτικών σε πιο συνειδητές αφενός και καινοτόμες αφετέρου διδακτικές παρεμβάσεις των εκπαιδευτικών με διδακτική εμπειρία. Η διαδικασία έγκειται στην αναλυτική αναζήτηση πλευρών της επιστημονικής γνώσης καθώς και στους μετασχηματισμούς της σε μορφή που να συναντά τις εμπειρίες, τα ενδιαφέροντα και τη σκέψη των μαθητών στη Α/θμια και Β/θμια κυρίως εκπαίδευση. Η εμπειρία των αναλυτικών διδακτικών σχεδιασμών, της υλοποίησής τους σε μικρές ομάδες και στη συνέχεια σε σχολικές τάξεις, κάτι που είναι άκρως πολύτιμο σε πολλά επίπεδα, επιστημονικό, διδακτικό, επικοινωνιακό αλλά και προσωπικό.

11) Διπλωματική εργασία: η εκπόνησή της παρέχει την ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν καθ' όλη τη διάρκεια του μεταπτυχιακού προγράμματος.

5.3 Ερευνητική απασχόληση των μεταπτυχιακών φοιτητών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα μπορούν, ύστερα από απόφαση της ΕΔΕ του ΔΔΠΜΣ και της Συντονιστικής Επιτροπής (ΣΕ), να συμμετέχουν σε ερευνητικά έργα και προγράμματα, σχετικά πάντα με το επιστημονικό τους αντικείμενο.

5.4 Πρακτική άσκηση και μικροδιδασκαλίες

Στα πλαίσια του ΔΔΠΜΣ, εκτός των παραδόσεων και διαλέξεων, προβλέπονται θεωρητικές και εργαστηριακές ασκήσεις, παρουσιάσεις και επισκέψεις σε σχετικού χώρου εργασίας - διδασκαλίας.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εξετάζονται, μεταξύ των άλλων και σε μάθημα διδασκαλίας. Αρχικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές διδάσκουν επιλεγμένες από τους ίδιους θεματικές ενότητες, υπό τη μορφή μικροδιδασκαλίας. Εν συνεχεία και αφού ολοκληρώσουν επιτυχώς την πρώτη φάση, παρακολουθούν έμπειρους εκπαιδευτικούς σε πραγματικό περιβάλλον - τάξη και τέλος, υπό την επίβλεψη επόπτη που ορίζει η ΕΔΕ του ΔΔΠΜΣ, διεκπεραιώνουν και οι ίδιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές διδασκα-

λίες σε πραγματική (πρακτική άσκηση) σε σχολική τάξη ή σε τάξη ενηλίκων, ανάλογα με την κατεύθυνση του μεταπτυχιακού φοιτητή.

6. ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Ως γλώσσα διδασκαλίας του προγράμματος ορίζεται η ελληνική ή/και η αγγλική.

7. ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ, ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΚΟΣΤΟΣ

Ο αριθμός εισακτέων κατ' έτος στο πρόγραμμα ορίζεται κατ' ανώτερο όριο σε ογδόντα (80) μεταπτυχιακού φοιτητές. Επιπλέον του αριθμού των εισακτέων γίνονται δεκτοί και υπότροφοι σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 35 του ν. 4485/2017 (Α' 114). Η κατανομή των εισακτέων γίνεται με απόφαση της ΕΔΕ.

8. ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το ΔΔΠΜΣ θα λειτουργήσει στις εγκαταστάσεις του ΔΙΠΑΕ στην Καβάλα και ανάλογα με τις ανάγκες στις εγκαταστάσεις του ΔΠΘ στην Κομοτηνή, με την υπάρχουσα υποδομή στην οποία περιλαμβάνεται, πέραν των αιθουσών, εξοπλισμός υψηλής τεχνολογίας σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές και περιφερειακά συστήματα (π.χ. διαδραστικός πίνακας). Οι λεπτομέρειες θα καθορίζονται με απόφαση της ΕΔΕ.

9. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΗΓΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

9.1 Προϋπολογισμός και κόστος λειτουργίας

Σύμφωνα με το άρθρο 37 του ν. 4485/2017 (Α' 114) το 70% των εσόδων κατανέμεται για την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων του προγράμματος, τα οποία υπολογίζονται συνολικά σε 196.000 ευρώ και αναλύονται σε κατηγορίες δαπανών ως εξής:

A/A	Κατηγορία δαπάνης	Ευρώ	Ποσοστά
1.	Αμοιβές -Αποζημιώσεις του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού	116.000	41,43%
2.	Μετακινήσεις, εκδηλώσεις, παρακολούθηση συνεδρίων και άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες	20.000	7,14%
3.	Προμήθεια και συντήρηση εξοπλισμού και λογισμικού, αναβάθμιση αιθουσών, εργαστηρίων, εκπαιδευτικό υλικό	24.000	8,57%
4.	Δαπάνες δημοσιότητας - Λοιπές λειτουργικές δαπάνες	16.000	5,71%
5.	Υποτροφίες - βραβεία	20.000	7,15%
	Σύνολο Λειτουργικών δαπανών	196.000	70%
	ΔΙ.ΠΑ.Ε.	84.000	30%
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΞΟΔΩΝ (3500x80)	280.000	100%

9.2 Πηγές χρηματοδότησης του ΔΔΠΜΣ

Τα λειτουργικά έξοδα του ΔΔΠΜΣ θα καλύπτονται αποκλειστικά από τα τέλη φοίτησης. Το ύψος των τελών φοίτησης θα είναι 3500 ευρώ. Το σύνολο των εσόδων θα είναι $3.500 \times 80 = 280.000$ ευρώ.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα απευθύνεται σε εργαζόμενους-στελέχη της εκπαίδευσης, αλλά και αποφοίτους κλάδων που επιθυμούν να ασχοληθούν με την εκπαίδευση (οικονομολόγοι, τεχνολόγοι μηχανικοί, κ.λπ.) και δεν επιθυμεί να επιβαρύνει το ΔΙ.ΠΑ.Ε. ή τον κρατικό προϋπολογισμό, ιδίως σε περιόδους κρίσης, με κάθε είδος λειτουργικών δαπανών. Επιπρόσθετα, σκοπεύει να χρησιμοποιήσει μέρος των εσόδων του από τα τέλη φοίτησης για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών των δύο Ιδρυμάτων, όπως του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ «ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ») του τμήματος Φυσικής, το οποίο είναι χωρίς αμοιβή και απευθύνεται κυρίως σε φοιτητές άνεργους ή με χαμηλά εισοδήματα που δεν έχουν τη δυνατότητα φοίτησης σε Π.Μ.Σ. με τέλη φοίτησης.

Επίσης πόροι μπορεί να προκύψουν από μέρος των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. και από την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων, την ανάπτυξη, παραγωγή και αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού στα πλαίσια του Π.Μ.Σ. ή από παροχές, δωρεές και κληροδοτήματα.

10. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

10.1 Χρονική διάρκεια λειτουργίας του ΔΔΠΜΣ

Ως χρονική διάρκεια του ΔΔΠΜΣ ορίζεται η ημερομηνία έναρξης του και μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2027 - 2028, οπότε και θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του.

11. ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

11.1 Ειδική Διδρυματική Επιτροπή (ΕΔΕ)

Η Ειδική Διδρυματική Επιτροπή (ΕΔΕ) απαρτίζεται από μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων που εκλέγονται από τη Συνέλευση κάθε Τμήματος για διετή θητεία και δύο φοιτητές του οικείου μεταπτυχιακού προγράμματος με ετήσια θητεία, σύμφωνα με τον ν. 4485/2017.

Η ΕΔΕ περιλαμβάνει δύο (2) μέλη ΔΕΠ από το Τμήμα Φυσικής που έχει τη διοικητική υποστήριξη, δύο (2) μέλη ΔΕΠ από το Τμήμα Χημείας, και ένα (1) μέλος από το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε., που συμμετέχουν στο ΔΔΠΜΣ, και δύο (2) μέλη ΔΕΠ από το συνεργαζόμενο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΔΠΘ. Ο Πρόεδρος της ΕΔΕ ορίζεται από την ΕΔΕ κατά την πρώτη συνεδρίασή της και είναι μέλος ΔΕΠ του επισπεύδοντος τμήματος.

11.2 Διευθυντής του ΔΔΠΜΣ

Στην πρώτη συνεδρίαση της ΕΔΕ εκλέγεται ο Διευθυντής του ΔΔΠΜΣ, καθώς και ο Αναπληρωτής Διευθυντής, που είναι Καθηγητές ή Αναπληρωτές Καθηγητές, μέλη της ΕΔΕ, και έχουν διετή θητεία. Ο Αναπληρωτής Διευθυντής συνεργάζεται με τον Διευθυντή και τον αντικαθιστά όποτε εκείνος κωλύεται. Πρόεδρος της ΕΔΕ και Διευθυντής του ΔΔΠΜΣ ορίζεται το ίδιο μέλος.

Ο Διευθυντής προεδρεύει της ΣΕ και της ΕΔΕ, έχει την ευθύνη της αποτελεσματικής εφαρμογής του προγράμ-

ματος. Εισηγείται στη ΣΕ και στη ΕΔΕ του ΔΔΠΜΣ κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική εφαρμογή του ΔΔΠΜΣ.

Οι αποφάσεις στην ΕΔΕ λαμβάνονται κατά πλειοψηφία. Σε περίπτωση ισοψηφίας σε ψηφοφορίες, η ψήφος του Διευθυντή μετράει ως διπλή. Συμφωνείται ότι ο Διευθυντής θα προέρχεται από το Τμήμα Φυσικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και ο Αναπληρωτής Διευθυντής από τα συνεργαζόμενα τμήματα.

11.3 Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ)

Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΔΔΠΜΣ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό του μεταπτυχιακού προγράμματος.

12. ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Γραμματέας με πτυχίο διοίκησης επιχειρήσεων, λογιστικής ή συναφούς ειδικότητας, με εμπειρία σε έργα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή/και γραμματειακής υποστήριξης και πιστοποιημένη (βάσει διάταξης του ΑΣΕΠ) γνώση Αγγλικής Γλώσσας και Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

13. ΤΕΧΝΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Θα προσληφθεί ένας/μία τεχνικός με εμπειρία σε θέματα οργάνωσης και υποστήριξης πληροφοριακών συστημάτων καθώς και κατασκευής και υποστήριξης ιστοσελίδας, απαραίτητης για την προβολή και ενημέρωση του ΔΔΠΜΣ. Η ενημέρωση θα αφορά τόσο τη γενικότερη δομή του όσο και το υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό.

14. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Τα κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών του προγράμματος ορίζονται ως εξής:

- Βαθμολογία: Συνεκτίμηση του βαθμού του πτυχίου, της βαθμολογίας στα προπτυχιακά μαθήματα που είναι σχετικά με τα μαθήματα του ΔΔΠΜΣ και του βαθμού διπλωματικής εργασίας (όπου αυτή προβλέπεται στο προπτυχιακό επίπεδο).

- Επαρκής γνώση μίας τουλάχιστον γλώσσας πέραν της γλώσσας διεξαγωγής του ΔΔΠΜΣ. Το επίπεδο γλωσσολογίας που απαιτείται ορίζεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών.

- Συνεκτίμηση της ερευνητικής και επαγγελματικής εμπειρίας των υποψηφίων.

- Συνέντευξη των υποψηφίων.

15. ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Οι διδάσκοντες του ΔΔΠΜΣ προέρχονται από μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011. Τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Η ΕΔΕ αξιολογεί τις ανάγκες του ΔΔΠΜΣ σε διδακτικό προσωπικό και, εφόσον τα υφιστάμενα μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. και οι διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, δεν επαρκούν, με αιτιολογημένη απόφασή της αποφασίζει την ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου Α.Ε.Ι ή την πρόσκληση μελών Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών ή νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις.

Η διδασκαλία των μαθημάτων και των ασκήσεων στο ΔΔΠΜΣ ανατίθεται από τη ΕΔΕ με απόφασή της ύστερα από εισήγηση του Προέδρου της ΕΔΕ. Τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ των ΑΕΙ δεν επιτρέπεται να απασχολούνται αποκλειστικά στο ΔΔΠΜΣ.

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Τα θέματα που δεν προβλέπονται εδώ θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 28 Ιανουαρίου 2021

Ο Πρόεδρος

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΪΣΗΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

Ιστότοπος: **www.et.gr**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

