



# ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

22 Μαρτίου 2021

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1091

## ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. ΔΦ 15/3677

**Έγκριση κανονισμού του Διδρυματικού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Φυσικής, Χημείας, και Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, και Κοινωνικής Εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με τίτλο «Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες (MSc in Didactic of Sciences and Modern Technology).**

Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ  
ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4610/2019 «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις» (Α' 70).

2. Τις διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 19 του ν. 4521/2018 (Α' 38) και της παρ. γ του άρθρου 17 του ν. 4559/2018 (Α' 142).

3. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, και ιδίως της παρ. 1 του άρθρου 45.

4. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα Διπλώματος» (Α' 189), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

5. Τις υπουργικές αποφάσεις υπό στοιχεία: α) 216772/Ζ1/8-12-2017 «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών» (Β' 4334) και β) 131757/Ζ1/2-8-2018 «Ρύθμιση θεμάτων απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών των Ελληνικών ΑΕΙ» (Β' 3387).

6. Τις διευκρινιστικές εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων υπό στοιχεία: α) 163204/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/29-9-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών και εκπόνησης διδακτορικών διατριβών - Λοιπά θέματα», β) 203446/Ζ1/22-11-2017 «Διευκρινίσεις

σχετικά με την εφαρμογή διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114)», και γ) 227378/Ζ1 ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ/22-12-2017 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114) για θέματα μεταπτυχιακών σπουδών», δ) 22879/Ζ1/9-2-2018 «Εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114)», ε) 26407/Ζ1/15-2-2018 «Ίδρυση -Επανίδρυση ΠΜΣ σε εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114)», και στ) 45070/Ζ1/19-3-2018 κοινοποίηση διατάξεων του ν. 4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (Α' 38).

7. Την υπό στοιχεία ΔΦ15/1545/28-01-2021 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής με θέμα: «Ίδρυση του Διδρυματικού - Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, με τίτλο "Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες (MSc in Didactic of Sciences and Modern Technology)" του Τμήματος Φυσικής, της Σχολής Θετικών Επιστημών, του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ως επισπεύδον Τμήμα) σε συνεργασία με τα Τμήματα Χημείας και Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης» (Β' 445).

8. Την υπ' αρ. 5/16-11-2020 (θέμα 4ο: έγκριση Κανονισμού του ΔΔΠΜΣ "Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες") απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Χημείας, της Σχολής Θετικών Επιστημών, του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

9. Την υπ' αρ. 20/18-11-2020 (θέμα 2ο: έγκριση του Κανονισμού του ΔΔΠΜΣ Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες), απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

10. Την υπ' αρ. 36/23-11-2020 (θέμα 10ο: «Έγκριση Κανονισμού Διδρυματικού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Φυσικής, Χημείας, και Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, και Κοινωνικής Εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με τίτλο «Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες (MSc in Didactic of Sciences and Modern Technology)» και ορισμός εκπροσώπου στην Ε.Δ.Ε. του προγράμματος) ομόφωνη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης.

11. Την υπ' αρ. 4/01-12-2020 (θέμα 16ο: Αίτημα έγκρισης εσωτερικού κανονισμού σπουδών διδρυματικού διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών με τίτλο «Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες (MSc in Didactic of sciences and modern technology) και ορισμός εκπροσώπου στην Ε.Δ.Ε. του προγράμματος), απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικής, της Σχολής Θετικών Επιστημών, του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

12. Την υπ' αρ. 27/39/3-12-2020 απόφαση της Συγκλήτου του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, η οποία αποφάσισε «να εγκρίνει τον κανονισμό του Διδρυματικού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες" (Msc in Didactic of Sciences and Modern Technology) του Τμήματος Φυσικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ως επισπεύδον) σε συνεργασία με το Τμήμα Χημείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε., με το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε., με το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, όπως υποβλήθηκε».

13. Το υπό στοιχεία ΔΦ 15/20669/21-12-2020 έγγραφο της Αντιπροέδρου Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας προς το Τμήμα Φυσικής, της Σχολής Θετικών Επιστημών.

14. Την υπό στοιχεία 19407/Ζ1/11-02-2020 απόφαση Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος» (Υ.Ο.Δ.Δ. 106).

15. Την απόφαση έγκρισης του Εσωτερικού Κανονισμού του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Β' 4889/2020).

16. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού ή του τακτικού προϋπολογισμού του ΔΙ.ΠΑ.Ε., αποφασίζει:

Την έγκριση του Κανονισμού του Διδρυματικού Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων Φυσικής, Χημείας, και Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, και Κοινωνικής Εργασίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με τίτλο «Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες (MSc in Didactic of Sciences and Modern Technology)», ως ακολούθως:

#### Άρθρο 1

#### ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ - ΣΚΟΠΟΣ - ΙΣΤΟΡΙΚΟ

1. Το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. έχει αντικείμενο τη «Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες (MSc in Didactic of Sciences and Modern Technology)».

2. Το ΔΔΠΜΣ «Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες (MSc in Didactic of Sciences and Modern Technology)» αποτελεί εξέλιξη του ΔΠΜΣ "Διδακτική, Παιδαγωγική και Τεχνολογίες της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών" που λειτούργησε κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 και 2017-18 (με διεύρυνση τόσο οργανική, όσο και στην εξειδίκευσή του). Σκοπός του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. είναι να προσφέρει υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακή εκπαίδευση, στο επιστημονικό πεδίο της διδακτικής των επιστημών. Λαμβάνοντας υπόψη τους σύγχρονους

διεπιστημονικούς προβληματισμούς και τις ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας για εξειδικευμένες γνώσεις στους συγκεκριμένους τομείς. Το ΔΔΠΜΣ στοχεύει να προσφέρει υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακές σπουδές λαμβάνοντας υπόψη τους σύγχρονους διεπιστημονικούς προβληματισμούς και τις ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας για εξειδικευμένες γνώσεις στον τομέα της διδακτικής των επιστημών σε συνδυασμό με τις σύγχρονες τεχνολογίες. Εστιάζει στη μελέτη και την έρευνα σε γνωστικά πεδία που σχετίζονται με την εφαρμογή της διδακτικής στο χώρο της εκπαίδευσης, το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. στοχεύει: στην παροχή θεωρητικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στις αρχές, τη φιλοσοφία, τα πεδία εφαρμογής, στο σχεδιασμό διδακτικών παρεμβάσεων και ταυτόχρονα, στην πρακτική και βιωματική εμπειρία των φοιτητών, την εμπλοκή τους σε διδακτικές διαδικασίες, καθώς και τη διαμόρφωση ερευνητικής σκέψης, προβληματισμού και μεθοδολογίας στην διδακτική των επιστημών και της εκπαίδευσης γενικότερα.

3. Ολοκληρώνοντας το Πρόγραμμα οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση ανάλογα με το πεδίο εξειδίκευσης:

- Να γνωρίζουν τις βασικές, πρωταρχικές διδακτικές έννοιες.

- Να βελτιώσουν τις ικανότητες σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης της διδασκαλίας.

- Να γνωρίζουν τις διαστάσεις και τις εφαρμογές των νέων τεχνολογιών στην παιδαγωγική και τη διδακτική.

- Να εφαρμόζουν ή να βελτιώσουν τις ήδη υπάρχουσες, μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας με τη βοήθεια νέων τεχνολογιών.

- Να βελτιώσουν τις προσωπικές και ακαδημαϊκές δεξιότητες με απώτερο στόχο αυτές να ανταποκριθούν στις συνεχώς αυξανόμενες προκλήσεις του κοινωνικού και εκπαιδευτικού περιβάλλοντος.

- Να διοργανώσουν εκπαιδευτικές έρευνες.

- Να εφαρμόζουν βασικές αρχές στελέχωσης εκπαιδευτικών δομών.

- Να γνωρίζουν τη δομή και τους παράγοντες της προσωπικότητας των εκπαιδευομένων, ανήλικων ή ενήλικων.

- Να εφαρμόζουν συμβουλευτικές πρακτικές και δεξιότητες σε ζητήματα που αφορούν θέματα συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον.

- Το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. οδηγεί στην απονομή «Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών» στη «Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες» (Didactics of Science and Modern Technologies) με δύο προσφερόμενες ειδιεύσεις:

1. «Διδακτική Θετικών/Οικονομικών/Μηχανικών Επιστημών» (Didactics of Science/Economics/Engineering)», και

2. «Διδακτική Κοινωνικών/Ανθρωπιστικών/Νομικών Επιστημών» (Didactics of Social/Humanities/Law)»,

μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών. Πρόκειται για εξειδικεύσεις στα πεδία όλων των επιστημών, στο πεδίο της Διδακτικής. Η εν λόγω εξειδίκευση σε συνδυασμό με την πρακτική άσκηση προσδίδει στους ΜΦ εξειδίκευση στα πεδία της Διδακτικής, καθώς πέραν των θεωρητικών μαθημάτων υποχρεούνται και σε παρακολούθηση διδα-

σκαλιών, διεξαγωγή μικροδιδασκαλιών, και σε πρακτική άσκηση.

Ο τίτλος απονέμεται από το τμήμα Φυσικής του Διευθυντού Πανεπιστημίου Ελλάδος, με αναφορά των ονομάτων όλων των συνεργαζόμενων Τμημάτων και Ιδρυμάτων, στους χορηγούμενους τίτλους σπουδών.

#### Άρθρο 2

##### ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τον ν. 4485/2017 είναι:

#### 1. Η Ειδική Διδρυματική Επιτροπή (ΕΔΕ)

Είναι εννεαμελής (9) και συγκροτείται από μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων που εκλέγονται από τη Συνέλευση κάθε Τμήματος, για διετή θητεία και δύο εκπροσώπους των φοιτητών/τριών του μεταπτυχιακού προγράμματος, που εκλέγονται για ετήσια θητεία.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.: απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από την Ειδική Διδρυματική Επιτροπή για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της ΣΕ είναι ο Διευθυντής του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., ο οποίος ορίζεται από την Ειδική Διδρυματική Επιτροπή μεταξύ των μελών της ΣΕ. Η θητεία του Προέδρου της ΣΕ μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και:

- Εισηγείται στην Ειδική Διδρυματική Επιτροπή την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

- Ορίζει τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από την Ειδική Διδρυματική Επιτροπή.

- Εξετάζει φοιτητικά θέματα, όπως αιτήσεις αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, κ.α., και εισηγείται σχετικά στην Ειδική Διδρυματική Επιτροπή.

3. Ο Διευθυντής του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και ο Αναπληρωτής του: Ο Διευθυντής του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του Αναπληρωτή Καθηγητή, του ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Επιπλέον, είναι μέλος και Πρόεδρος της ΣΕ. Ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της Ειδικής Διδρυματικής Επιτροπής. Ο Διευθυντής του Προγράμματος, προέρχεται από το Τμήμα που έχει τη διοικητική στήριξη του προγράμματος και σε περίπτωση συνεργασίας αυτοδύναμων και μη αυτοδύναμων Τμημάτων, από το αυτοδύναμο Τμήμα. Σε ειδικές περιπτώσεις που επιβάλλεται για την εύρυθμη λειτουργία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση της Ειδικής Διατμηματικής ή Διδρυματικής Επιτροπής, Πρόεδρος ή/και Διευθυντής αναλαμβάνει μέλος Δ.Ε.Π. από άλλο Τμήμα από αυτό που έχει τη διοικητική στήριξη του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., ακόμη και από το μη αυτοδύναμο Τμήμα.

Ο Διευθυντής του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά

την αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντής. Έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Συγκαλεί σε συνεδρίαση την ΕΔΕ και την ΣΕ.

β) Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

γ) Ορίζει εκλογές για την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης.

δ) Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στην ΕΔΕ για έγκριση.

ε) Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

στ) Κατά τη λήξη της θητείας του, καθώς και της ΕΔΕ και ΣΕ, συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

ζ) Ο Διευθυντής ορίζεται και επιστημονικά υπεύθυνος του έργου που αφορά στα έσοδα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., το οποίο διαχειρίζεται ο ΕΛΚΕ/ΔΙΠΑΕ, ο δε Αναπληρωτής Διευθυντής ορίζεται ως Αναπληρωτής Ε/Υ.

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός του.

Το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες» (Didactics of Science and Modern Technologies) υποστηρίζεται από Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στο Τμήμα Φυσικής του ΔΙΠΑΕ και βρίσκεται υπό την επιστολαιο της Γραμματείας του Τμήματος Φυσικής του ΔΙΠΑΕ. Η Γραμματεία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., όπως την προετοιμασία της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΕΔΕ και της ΣΕ, την καταχώριση βαθμολογιών κ.λπ.

#### Άρθρο 3

##### ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες» (Didactics of Science and Modern Technologies) γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών Τμημάτων Πανεπιστημίων (συμπεριλαμβανομένης και της Σχολής Καλών Τεχνών), των Πολυτεχνείων ή ΤΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής (αναλυτικά Άρθρο 4).

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΤ σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017.

Το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες» (Didactics of Science and Modern Technologies) θα δέχεται ογδόντα (80) φοιτητές/τριες ανά ακαδημαϊκό έτος, και προγραμματίζεται να απασχολεί περίπου είκοσι πέντε (25) συνολικά διδάσκοντες, εκ των οποίων, τουλάχιστον το 80% προέρχεται από μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων και το 20% από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

#### Άρθρο 4 ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των φοιτητών/ριών γίνεται σύμφωνα με τον ν. 4485/2017 και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κάθε ακαδημαϊκό έτος με απόφαση της Ειδικής Διευρυμένης Επιτροπής δημοσιεύεται και αναρτάται στις ιστοσελίδες των Συνεργαζόμενων Τμημάτων και Ιδρυμάτων προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών στο ΔΔΠΜΣ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΔΔΠΜΣ, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της ΕΔΕ του ΔΔΠΜΣ.

Η διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών βασίζεται:

Α) στην αξιολόγηση και βαθμολόγηση του φακέλου υποψηφιότητας,

Β) στη συνέντευξη

Το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. είναι διάρκειας τριών ακαδημαϊκών εξαμήνων και δικαίωμα συμμετοχής στις διαδικασίες επιλογής έχουν:

1. Για την ειδίκευση στη «Διδακτική Θετικών/Οικονομικών/Μηχανικών Επιστημών» (Didactics of Science/Economics/Engineering)»:

- Πτυχιούχοι Τμημάτων Θετικών, Οικονομικών Επιστημών, Επιστήμης των Μηχανικών και συναφών γνωστικών αντικειμένων των ΑΕΙ της ημεδαπής και των αντίστοιχων τμημάτων της αλλοδαπής, της Σχολής Καλών Τεχνών, οι οποίοι γνωρίζουν καλά την ελληνική γλώσσα.

2. Για την ειδίκευση στη «Διδακτική Κοινωνικών/Παιδαγωγικών/Ανθρωπιστικών/Νομικών Επιστημών» (Didactics of Social Sciences/Pedagogical/Humanities/Law)»:

- Πτυχιούχοι Τμημάτων Κοινωνικών, Παιδαγωγικών, Ανθρωπιστικών, Νομικών Επιστημών και συναφών γνωστικών αντικειμένων των ΑΕΙ της ημεδαπής και των αντίστοιχων τμημάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι γνωρίζουν καλά την ελληνική γλώσσα.

Α) Ο φάκελος υποψηφιότητας περιλαμβάνει τα εξής δικαιολογητικά:

1. Αίτηση Συμμετοχής.

2. Βιογραφικό σημείωμα το οποίο περιλαμβάνει τεκμηριωμένα στοιχεία για τις σπουδές, τη διδακτική, την επαγγελματική και την ερευνητική εμπειρία, τη γνώση

της χρήσης Η/Υ και την επιστημονική και κοινωνική δραστηριότητα του/ης υποψήφιου/-ας.

3. Επικυρωμένο Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών και αναλυτική βαθμολογία.

4. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, εάν υπάρχουν.

5. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν.

6. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας.

7. Δύο συστατικές επιστολές.

8. Κείμενο εκδήλωσης επιστημονικού ενδιαφέροντος για το ΔΔΠΜΣ (max 500 λέξεις).

9. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας, επιπέδου Β2.

Για τη γνώση της αγγλικής γλώσσας απαιτούνται:

Αποδεικτικά πιστοποιητικά καλής γνώσης της αγγλικής γλώσσας βάσει του ισχύοντος παραρτήματος Β' του ΑΣΕΠ ή γραπτές εξετάσεις που οργανώνονται με ευθύνη του ΔΔΠΜΣ.

Οι υποψήφιοι - πτυχιούχοι ιδρυμάτων της αλλοδαπής πρέπει να προσκομίσουν πιστοποιητικό αντιστοιχίας και ισοτιμίας από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 34, του ν. 4485/2017, ή να ξεκινήσουν τη διαδικασία αναγνώρισης του τίτλου τους σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων λαμβάνονται υπόψη όλα τα δικαιολογητικά του φακέλου (παρακάτω αναγράφονται αναλυτικά τα ποσοστά στα κριτήρια αξιολόγησης).

Β) Η διαδικασία της συνέντευξης

Οι συνεντεύξεις πραγματοποιούνται από Επιτροπή Επιλογής που ορίζεται από την ΕΔΕ. Στη συνέντευξη συνεκτιμώνται και αξιολογούνται:

- Η συνολική συγκρότηση και επιστημονική επάρκεια των υποψηφίων σε σχέση με το αντικείμενο του ΔΔΠΜΣ.

- Το κίνητρο και το ενδιαφέρον τους για το πρόγραμμα.

- Η συναφής με το αντικείμενο δραστηριότητά τους.

- Οι επικοινωνιακές δεξιότητες των υποψηφίων.

Οι συνεντεύξεις βαθμολογούνται ξεχωριστά από το κάθε μέλος της Επιτροπής.

#### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### Α' ΣΤΑΔΙΟ

Για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων λαμβάνονται υπόψη όλα τα δικαιολογητικά του φακέλου και ιδίως τα εξής:

- Ο τίτλος του πτυχίου: Πτυχίο Πανεπιστημίου ή ΤΕΙ συναφών προς το ΔΔΠΜΣ ειδικοτήτων.

- Ο γενικός βαθμός πτυχίου.

- Η επίδοση σε συναφή προς το ΔΔΠΜΣ προπτυχιακά μαθήματα.

- Η γνώση υπολογιστών.

- Η ερευνητική, διδακτική και επαγγελματική εμπειρία.

- Οι συστατικές επιστολές.

- Η γενικότερη επιμόρφωση και κατάρτιση των υποψηφίων, σχετική με το αντικείμενο του ΔΔΠΜΣ.

Στο στάδιο αυτό ορίζεται συντελεστής βαρύτητας 60% ως εξής:

Τίτλος Πτυχίου (Πτυχίο Πανεπιστημίων ή ΤΕΙ συναφών γνωστικών αντικειμένων με το ΔΔΠΜΣ')	Βαθμός Πτυχίου	Επίδοση σε συναφή μαθήματα	Η/Υ	Επαγγελματική/ Ερευνητική / Διδακτική εμπειρία	Συστατικές επιστολές	Γενικότερη επιμόρφωση και κατάρτιση σχετική με το αντικείμενο του ΔΔΠΜΣ
10	15	5	5	15	4	6

Ακολουθεί ανάλυση:

Α) Πτυχίο:

Άριστα (8,5-10)	Λίαν Καλώς (6,5-8,49)	Καλώς (5-6,49)
15	12	9

Β) Επίδοση σε συναφή μαθήματα:

Ορίζονται ως συναφή μαθήματα παιδαγωγικής και διδακτικής και λαμβάνεται υπόψη ο υψηλότερος βαθμός ανά κατηγορία μαθήματος.

1) Παιδαγωγική

Άριστα (8,5 - 10)	Λίαν Καλώς (6,5 - 8,49)	Καλώς (5 - 6,49)
3	2	1

2) Διδακτική

Άριστα (8,5 - 10)	Λίαν Καλώς (6,5 - 8,49)	Καλώς (5 - 6,49)
3	2	1

Γ) Υπολογιστές - Γνώση συστημάτων πληροφορικής

Άριστη	Πολύ καλή	Καλή
3	2	1

Δ) Επαγγελματική - Ερευνητική - Διδακτική εμπειρία

Ικανοποιητική	Καλή	Μέτρια
10	6	4

Ε) Συστατικές επιστολές:

Εφόσον θεωρηθούν ικανοποιητικές ως προς το περιεχόμενο και σχετίζονται με την εκπαιδευτική και επαγγελματική εμπειρία: 1 + 1

ΣΤ) Γενικότερη επιμόρφωση και κατάρτιση σχετική με το αντικείμενο του ΔΔΠΜΣ:

Ικανοποιητική	Καλή	Μέτρια
4	3	2

## Β' ΣΤΑΔΙΟ

Κατά το δεύτερο στάδιο της αξιολόγησης, η προφορική συνέντευξη που αφορά τη συνεκτίμηση της συνολικής συγκρότησης και της επιστημονικής επάρκειας σε σχέση με το αντικείμενο του ΔΔΠΜΣ, το κίνητρο και το ενδιαφέρον τους για το πρόγραμμα, τη συναφή με το αντικείμενο δραστηριότητά τους, τις επικοινωνιακές δεξιότητες των υποψηφίων, ορίζεται συντελεστής 40%. Η εξέταση γίνεται από Επιτροπή, στην οποία προεδρεύει ο Πρόεδρος της ΕΔΕ και μετέχουν δύο ακόμα μέλη της ΕΔΕ τα οποία βαθμολογούν ξεχωριστά. Ο μέσος όρος (Μ.Ο.) της βαθμολογίας αποτελεί τον βαθμό στην προφορική εξέταση.

### ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, την τελική δηλαδή βαθμολογία, η ΣΕ καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/ριών και τον καταθέτει προς έγκριση στην ΕΔΕ.

Οι επιτυχόντες/-ούσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ εντός δέκα πέντε (15) ημερών από την απόφαση της ΕΔΕ, προσκομίζοντας ταυτόχρονα όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά εγγραφής καθώς και την

απόδειξη καταβολής της πρώτης δόσης των διδάκτρων του Α' εξαμήνου.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, γίνονται δεκτοί οι ισοβαθμούντες σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων επιτυχόντων/ουσών, θα κληθούν, αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες/-ούσες με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα.

### Άρθρο 5

#### ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Π.Μ.Σ. που οδηγεί στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (ΜΔΣ) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του/-ης φοιτητή/ριας και έγκριση της ΕΔΕ.

Παρέχεται και η δυνατότητα προσωρινής αναστολής των σπουδών, που δεν υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρούνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. προσφέρει τη δυνατότητα μερικής φοίτησης. Η χρονική διάρκεια μερικής φοίτησης ορίζεται σε έξη (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

#### Άρθρο 6 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Κάθε μάθημα επιλογής διδάσκεται σε αριθμό φοιτητών/ριών μεγαλύτερο των πέντε (5). Εάν ο αριθμός των φοιτητών/ριών που θα δηλώσει το μάθημα δεν υπερβεί τους πέντε (5) το μάθημα δεν θα διδάσκεται.

Τα μαθήματα του ΔΔΠΜΣ αντιστοιχούν σε εξήντα (60) πιστωτικές μονάδες.

Το τρίτο εξάμηνο, οι φοιτητές/ριες ασχολούνται αποκλειστικά με την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, την οποία θα πρέπει να υποστηρίξουν με επιτυχία ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Κατά την περίοδο εκπόνησης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, οι φοιτητές/ριες έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν σε εξειδικευμένα σεμινάρια και ομάδες εργασίας (workshops). Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 ECTS.

Οι φοιτητές/ριες πρέπει να παρακολουθούν ανελλιπώς και υποχρεωτικά όλα τα μαθήματα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. που

επέλεξαν, σύμφωνα με τις οδηγίες που προβλέπονται στο Πρόγραμμα Σπουδών, και να μετέχουν ενεργά στις συζητήσεις, στις παρουσιάσεις και στις άλλες ερευνητικές δραστηριότητες του Προγράμματος. Με απόφαση της ΕΔΕ μπορούν να πραγματοποιηθούν μαθήματα σε μορφή εντατικής θεματικής εβδομάδας.

Τα μαθήματα αρχίζουν την ώρα που αναγράφεται στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα. Η καθυστέρηση στην προέλευση, πέραν των 15' μετά την προγραμματισμένη ώρα έναρξης του μαθήματος, συνιστά απουσία, αλλά παρέχεται στον/ην φοιτητή/τρια το δικαίωμα της παρακολούθησης του μαθήματος. Η παρουσία των φοιτητών/ριών ελέγχεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα και η επίδοσή τους αξιολογείται διαρκώς από αυτόν/ήν.

Οι φοιτητές/τριες οφείλουν να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις οι οποίες αναρτώνται στον επίσημο πίνακα ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Σε έκτακτες περιπτώσεις αλλαγής περιεχομένου αναρτημένης ανακοίνωσης, ειδοποιούνται οι ενδιαφερόμενοι/ες.

Με την ολοκλήρωση του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., κάθε φοιτητής/τρια: (α) θα έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τις εξετάσεις στα μαθήματα που διδάχθηκε, (β) θα έχει συγγράψει ικανό αριθμό θεωρητικών και ερευνητικών εργασιών, (γ) θα έχει ολοκληρώσει με επιτυχία την μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή εξ αποστάσεως μέχρι 35% των ωρών διδασκαλίας. Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική γλώσσα ή την αγγλική.

Α. Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

#### 1ο Εξάμηνο μεταπτυχιακών σπουδών: μαθήματα υποχρεωτικής παρακολούθησης

A/A	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Η σύγχρονη τεχνολογία στην παιδαγωγική	6
2	Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας	6
3	Σύγχρονες τεχνολογίες και διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων	6
4	Γενική και αναπτυξιακή ψυχολογία	6
<b>Μαθήματα Επιλογής</b>		
5α	Διαχείριση της πολυμορφίας των εκπαιδευομένων	6
5β	Το κοινωνικό περιβάλλον και η ανάπτυξη του παιδιού	6
5γ	Εκπαίδευση ενηλίκων και τεχνολογίες μάθησης	6
Σύνολο ECTS		30

#### 2ο Εξάμηνο μεταπτυχιακών σπουδών: μαθήματα 1ης κατεύθυνσης

A/A	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Διδακτική επιστήμη και σύγχρονες διδακτικές κατευθύνσεις	6
2	Εκπαιδευτική αξιολόγηση και διασφάλιση ποιότητας	6
3	Εκπαίδευση μέσω νέων τεχνολογιών/Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση/Εργαλεία συγγραφής e- Learning μαθησιακού υλικού/ Ψηφιακά αντικείμενα μάθησης - αποθετήρια ψηφιακού υλικού	6
4α	Διδακτική θετικών επιστημών/Διδακτική της τεχνολογίας/Ανάπτυξη εκπαιδευτικών εφαρμογών στις επιστήμες	6
<b>Μαθήματα Επιλογής</b>		
5α	Περιβαλλοντική εκπαίδευση και χρήση σύγχρονων τεχνολογιών	6

5β	Φιλοσοφία, Λογοτεχνία και Θετικές Επιστήμες	6
Σύνολο ECTS		30

## 2ο Εξάμηνο μεταπτυχιακών σπουδών: μαθήματα 2ης κατεύθυνσης

A/A	Μάθημα	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	Διδακτική επιστήμη και σύγχρονες διδακτικές κατευθύνσεις	6
2	Εκπαιδευτική αξιολόγηση και διασφάλιση ποιότητας	6
3	Εκπαίδευση μέσω νέων τεχνολογιών/Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση/ Εργαλεία συγγραφής e-Learning μαθησιακού υλικού/ Ψηφιακά αντικείμενα μάθησης - αποθετήρια ψηφιακού υλικού	6
4β	Διδακτική κοινωνικών επιστημών	6
Μαθήματα Επιλογής		
5α	Οικολογία, κοινωνία και περιβαλλοντική εκπαίδευση	6
5β	Διαδίκτυο και Κοινωνικά Δίκτυα	6
Σύνολο ECTS		30

## 3ο Εξάμηνο μεταπτυχιακών σπουδών

Στο τρίτο/πέμπτο-έκτο εξάμηνο του προγράμματος της πλήρους/μερικής αντίστοιχα, εκπονείται διπλωματική εργασία (30 Πιστωτικές Μονάδες ECTS).

Ο κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής, ατομικά, πρέπει να εκπονήσει διπλωματική εργασία που θα του ανατεθεί, υπό την επίβλεψη συγκεκριμένου καθηγητή. Η διπλωματική εργασία υποστηρίζεται δημόσια ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, που ορίζει η ΕΔΕ του ΔΔΠΜΣ και στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων καθηγητής και ακόμη δύο (2) καθηγητές του ΔΔΠΜΣ.

Β. Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων και μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας

Το περίγραμμα των διδασκόμενων μαθημάτων του μεταπτυχιακού προγράμματος ορίζεται ως ακολούθως:

1) Η σύγχρονη τεχνολογία στην παιδαγωγική: πρακτική και επιστημονική πορεία της παιδαγωγικής καθώς και η σχέση της με την σύγχρονη τεχνολογία. Η παιδαγωγική απαντά σε ερωτήματα σαν τα ακόλουθα: Ποια είναι τα κίνητρα της κοινωνίας και για ποιο σκοπό αναζητείται μια παιδαγωγική κατάρτιση των εκπαιδευτικών; Με ποια μέσα και προς ποια κατεύθυνση ο εκπαιδευτικός τελεί το έργο της παιδαγωγίας; Ποια η σχέση της παιδαγωγικής και της διδακτικής; Ποια κίνητρα ωθούν την κοινωνία προς διαμόρφωση κάποιας παιδαγωγικής πρακτικής; Ποια είναι η συνεισφορά της σύγχρονης τεχνολογίας στην παιδαγωγική και πως και μέχρι ποιού βαθμού βοηθά τον εκπαιδευτικό.

2) Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας: αναφορά σε θέματα μεθοδολογίας της εκπαιδευτικής έρευνας, όπως στις δύο κύριες μεθοδολογικές προσεγγίσεις, την ποιοτική και την ποσοτική, στα κριτήρια βάσει των οποίων θα πρέπει να κρίνονται οι ερευνητικές εργασίες, κ.ά.. Μελέτη των διαδικασιών που άπτονται του ερευνητικού σχεδιασμού μέσω της εκπόνησης μιας εμπειρικής έρευνας.

3) Σύγχρονες τεχνολογίες και διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων: προσφορά γνώσεων και δεξιοτήτων στους διοικούντες ή σε εκείνους που πρόκειται να διοικήσουν εκπαιδευτικές μονάδες ή εκπαιδευτικούς οργανισμούς εκπαίδευσης ενηλίκων στους ακόλουθους τέσσερις τομείς: σχεδιασμός, προγραμματισμός και διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού, διασύνδεση των εκπαιδευτικών

μονάδων και οργανισμών με τους κοινωνικούς θεσμούς, οικονομική διαχείριση και αξιοποίηση προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σημαντική διάσταση θα είναι η χρήση της σύγχρονης τεχνολογίας στην λήψη αποφάσεων του στελέχους διοίκησης μίας εκπαιδευτικής μονάδας.

4) Γενική και αναπτυξιακή ψυχολογία. Το μάθημα έχει διπλή θεματική η οποία επικεντρώνεται στην εξέταση σημαντικών ζητημάτων της Γενικής ψυχολογίας και της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Εν συνεχεία περιγράφεται το περιεχόμενο του μαθήματος ανά θεματική ενότητα.

I. Γενική Ψυχολογία: Εξετάζονται θεμελιώδεις θεωρίες, μέθοδοι έρευνας και κλάδοι της επιστήμης της ψυχολογίας, με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικού στοχασμού σε προβλήματα και θέματα που αφορούν την ανθρώπινη συμπεριφορά. Διερευνώνται οι βιολογικές βάσεις της συμπεριφοράς, οι θεωρίες ανάπτυξης της προσωπικότητας, η συμπεριφορά του ατόμου στο κοινωνικό περιβάλλον, ενώ ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον ρόλο των κινήτρων, τις γνωστικές λειτουργίες καθώς και σε ζητήματα ψυχικής υγείας.

II. Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Στόχος της θεματικής ενότητας είναι η εις βάθος κατανόηση και μελέτη των βασικών αρχών που διέπουν την ανθρώπινη ανάπτυξη, η εξοικείωση με τις μεθόδους έρευνας και η κριτική ανάλυση των σύγχρονων θεωρητικών και μεθοδολογικών κατευθύνσεων στην αναπτυξιακή ψυχολογία.

Ειδικότερα εξετάζονται τα στάδια και η πορεία ανάπτυξης του ατόμου από την προσχολική μέχρι και την εφηβική ηλικία. Αναλύονται οι σημαντικότερες θεωρητικές προσεγγίσεις: η ψυχαναλυτική, η γνωστική, η συμπεριφοριστική, η κοινωνικοπολιτισμική, κ.ά. Παρουσιάζεται η βιοσωματική, γνωστική και κοινωνική-συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού και του εφήβου, ενώ διερευνώνται σημαντικά ζητήματα, δυσκολίες και προκλήσεις που αντιμετωπίζει το αναπτυσσόμενο άτομο σε κάθε στάδιο ανάπτυξης.

5α) Διαχείριση της πολυμορφίας των εκπαιδευομένων: ανάλυση της πολυμορφίας στην εκπαίδευση βάσει της ύπαρξης πολλών κατηγοριών εκπαιδευομένων και συγκεκριμένα: μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (δυσλεξία, διαταραχή ανάγνωσης, διαταραχή της γρα-

πτής έκφρασης, δυσαριθμησία, κ.λπ.), μαθητές με ιδιαίτερες ψυχοκοινωνικές ανάγκες (αυτές που σχετίζονται με την αλληλεπίδραση κοινωνικών και ψυχολογικών παραγόντων) παλιννοστούντες μαθητές, αλλοδαποί (τέκνα οικονομικών μεταναστών), ρομά, κ.λπ.

5β) Το κοινωνικό περιβάλλον και η ανάπτυξη του παιδιού: κατανόηση των σταδίων ανάπτυξης του παιδιού από την προσχολική ηλικία μέχρι την εφηβεία. Εξετάζονται οι πρώτες σχέσεις του παιδιού με τα άτομα που τα φροντίζουν, ο ρόλος της γλώσσας ως εργαλείου επικοινωνίας και σκέψης, ο τρόπος μάθησης και ο ρόλος του παιδιού/μαθητή στη διαδικασία μάθησης.

5γ) Εκπαίδευση Ενηλίκων και Σύγχρονες Τεχνολογίες Μάθησης: το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να παρουσιάσει τις βασικές αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και το ρόλο των σύγχρονων τεχνολογιών μάθησης στον τομέα της διά βίου εκπαίδευσης. Ειδικότερα, παρουσιάζονται τα χαρακτηριστικά, οι εκπαιδευτικές ανάγκες, τα κίνητρα, το μαθησιακό ύψος και τα εμπόδια των ενηλίκων στη μάθηση. Αναλύονται κριτικά σημαντικές θεωρίες, όπως είναι η μετασχηματίζουσα μάθηση, η προσωποκεντρική θεωρία, ο κύκλος της μάθησης, κ.ά. Εξετάζονται το προφίλ του εκπαιδευτή ενηλίκων, ο σχεδιασμός εκπαιδευτικών στόχων, οι εκπαιδευτικές τεχνικές και η αξιολόγηση των εκπαιδευόμενων. Αναπτύσσονται οι βασικές αρχές για την οργάνωση και πραγματοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο ρόλο των σύγχρονων τεχνολογιών μάθησης στην εκπαίδευση ενηλίκων, επιχειρείται μια εμβάθυνση στις θεωρητικές προσεγγίσεις και τις μορφές ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning). Αναπτύσσονται ζητήματα που αφορούν τη διδασκαλία και τη μάθηση, τον σχεδιασμό προγραμμάτων και περιβαλλόντων μάθησης με τη χρήση νέων τεχνολογιών. Επιπλέον, συζητούνται τα πλεονεκτήματα και οι δυσκολίες της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης, η διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων, καθώς και ηθικά και δεοντολογικά προβλήματα.

6) Διδακτική επιστήμη και σύγχρονες διδακτικές κατευθύνσεις: σχεδιασμός της διδασκαλίας, διδακτικοί στόχοι, περιεχόμενα, πορεία διδασκαλίας, φάσεις - δραστηριότητες διεξαγωγής της. Μορφές εκπαίδευσης. Σύγχρονες διδακτικές αρχές, η προσωπικότητα του εκπαιδευτικού, ψυχολογία τάξης και εκπαιδευτικού. Δόμηση διδακτικού πλάνου μαθήματος και φακέλου μαθήματος.

7) Εκπαιδευτική αξιολόγηση και διασφάλιση της ποιότητας: προσέγγιση της έννοιας της εκπαιδευτικής αξιολόγησης βάσει των δύο πολύ γενικών μοντέλων, που έρχονται σε αντίθεση μεταξύ τους και συγκεκριμένα το τεχνοκρατικό και το ανθρωπιστικό-πλουραλιστικό μοντέλο. Αναφορά στους συμμετέχοντες στην εκπαιδευτική αξιολόγηση, καθώς επίσης και στο τι θα αξιολογηθεί ο καθένας εξ αυτών. Διασφάλιση της ποιότητας στην εκπαίδευση/εκπαιδευτική μονάδα.

8) Εκπαίδευση μέσω νέων τεχνολογιών/ Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση/ Εργαλεία συγγραφής e-Learning μαθησιακού υλικού/ Ψηφιακά αντικείμενα μάθησης - αποθετήρια ψηφιακού υλικού: αναφορά στις παιδαγωγικές αρχές αξιοποίησης των Νέων Τεχνολο-

γιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ) προσανατολισμένες στη διαδικασία διδακτικού σχεδιασμού και στοχοθεσίας, το παρελθόν και το παρόν της προσφοράς της τεχνολογίας στη διδασκαλία. Το μέλλον της τεχνολογίας στην υπηρεσία της διδασκαλίας των επιστημών και σκέψεις για το μέλλον της σχέσης της τεχνολογίας και της σύγχρονης διδασκαλίας των επιστημών. Έχει ως σκοπό να δώσει στον εκπαιδευτικό τις γνώσεις των παιδαγωγικών δυνατοτήτων που προσφέρει κάθε οπτικοακουστικό μέσο χωριστά. Επίσης θα μπορεί με το πέρας του μαθήματος να γνωρίζει να χρησιμοποιεί κάθε οπτικοακουστικό μέσο στην τάξη. Συγκεκριμένα γίνεται λόγος για: εργαλεία παρουσίασης μαθήματος, λογιστικά φύλλα, σχεδίαση δραστηριοτήτων μέσω Java, διαδίκτυο, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, e-book, e-test και αξιοποίηση της ασύγχρονης εκπαίδευσης. Ερμηνεύονται οι όροι σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση και δίνεται έμφαση στην σημασία τους σε σχέση με τους εκπαιδευόμενους, και τους κοινωνικούς θεσμούς, καθώς και στο σχεδιασμό και ανάπτυξη εκπαιδευτικού έντυπου και ηλεκτρονικού υλικού με βασική αρχή την αλληλεπίδραση των διδασκομένων και του μαθησιακού υλικού.

9α) Διδακτική θετικών επιστημών/ Διδακτική της τεχνολογίας/ Ανάπτυξη εκπαιδευτικών εφαρμογών στις επιστήμες: αναφορά στις βασικές αρχές της διδασκαλίας των Μαθηματικών, της Φυσικής, της Πληροφορικής, της Χημείας, της Ηλεκτρολογίας, της Μηχανολογίας, των Οικονομικών, της Περιβαλλοντολογίας κ.λπ. σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Δίνεται έμφαση στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά γνωρίσματα κατά τη διδασκαλία μαθημάτων σαν τα προαναφερόμενα.

9β) Διδακτική κοινωνικών/ανθρωπιστικών επιστημών: το μάθημα αναφέρεται στη διδακτική των κοινωνικών/ανθρωπιστικών επιστημών, εξετάζεται η εξέλιξη της διδακτικής σκέψης και των θεωριών μάθησης, παρουσιάζονται τα μοντέλα και οι μέθοδοι διδασκαλίας, οι αρχές στη βάση των οποίων οργανώνεται η διδασκαλία των κοινωνικών/ανθρωπιστικών επιστημών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο ρόλο των εποπτικών μέσων και των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία των κοινωνικών/ανθρωπιστικών επιστημών.

10α) Περιβαλλοντική εκπαίδευση και χρήση σύγχρονων τεχνολογιών: το οικοσύστημα (δομή - οργάνωση - λειτουργικές σχέσεις - αρχές - νόμοι), άνθρωπος και περιβάλλον και χαρακτηριστικά και στόχοι της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

10β) Φιλοσοφία, λογοτεχνία και εκπαίδευση: φιλοσοφική παιδαγωγική, φιλοσοφία της εκπαίδευσης, φιλοσοφία των θετικών επιστημών, σύνδεση φιλοσοφίας, λογοτεχνίας και εκπαίδευσης. Η λογοτεχνία είναι σημαντικό πεδίο στην εκπαίδευση και βοηθά στην ανάπτυξη του μαθητή.

10γ) Οικολογία, κοινωνία και περιβαλλοντική εκπαίδευση: με τον όρο περιβαλλοντική εκπαίδευση εννοούμε ένα σύστημα το οποίο περιλαμβάνει τόσο τη γνώση που παρέχει η επιστήμη της οικολογίας, όσο όμως και μια κοινωνιολογική ανάλυση της σχέσης ανθρώπου-περιβάλλοντος. Θα αναλυθούν οι δομές, οι αρχές, κ.λπ. του οικοσυστήματος, καθώς επίσης και η σχέση ανθρώπου-φύσης μέσα από τις σχετικές θεωρίες, αλλά και μέσα από



αναφορές στην κοινωνιολογική έρευνα για το περιβάλλον. Θα μελετηθούν επίσης οι κρίσιμοι παράγοντες που έχει αναδείξει η σύγχρονη κοινωνιολογική έρευνα για το περιβάλλον για την μεταβολή της περιβαλλοντικής συμπεριφοράς.

10δ) Διαδίκτυο και κοινωνικά δίκτυα: το μάθημα αναφέρεται στην καταγραφή και την ανάλυση τρόπων και μεθόδων ασφαλούς πλοήγησης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τόσο από την πλευρά των μαθητών, των γονέων και των εκπαιδευτικών. Έμφαση δίνεται στην παιδαγωγική διάσταση της χρήσης του διαδικτύου και στις σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές πλοήγησης, που αποσκοπούν στην πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων ηλεκτρονικής εξάρτησης και ηλεκτρονικής παραβατικότητας.

Αναφέρεται συμπληρωματικά ότι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν να υλοποιήσουν και πρακτική άσκηση διδασκαλίας. Συγκεκριμένα, προετοιμασία των νέων εκπαιδευτικών, οι οποίοι δεν έχουν εμπειρία, αλλά και η αλλαγή των παραδοσιακών πρακτικών σε πιο συνειδητές αφενός και καινοτόμες αφετέρου διδακτικές παρεμβάσεις των εκπαιδευτικών με διδακτική εμπειρία. Η διαδικασία έγκειται στην αναλυτική αναζήτηση πλευρών της επιστημονικής γνώσης καθώς και στους μετασχηματισμούς της σε μορφή που να συναντά τις εμπειρίες, τα ενδιαφέροντα και τη σκέψη των μαθητών στη Α/θμια και Β/θμια κυρίως εκπαίδευση. Η εμπειρία των αναλυτικών διδακτικών σχεδιασμών, της υλοποίησής τους σε μικρές ομάδες και στη συνέχεια σε σχολικές τάξεις, κάτι που είναι άκρως πολύτιμο σε πολλά επίπεδα, επιστημονικό, διδακτικό, επικοινωνιακό αλλά και προσωπικό.

11) Διπλωματική εργασία: η εκπόνησή της παρέχει την ευκαιρία για σύνθεση και αξιοποίηση των γνώσεων που αποκτήθηκαν καθ' όλη τη διάρκεια του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Στη Μεταπτυχιακή Διπλωματική τους Εργασία ανάλογα με το πεδίο εξειδίκευσής τους, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες αναμένεται να αποδείξουν ότι:

α) κατέχουν τη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία που είναι συναφής με το θέμα τους,

β) έχουν την ικανότητα να αναπτύξουν και να τεκμηριώσουν δόκιμη θεωρητική θέση σε σχέση με το θέμα τους, και

γ) μπορούν να συνδέσουν ζητήματα θεωρίας με ερευνητικά προβλήματα και να τα εφαρμόσουν στην πράξη.

Επίβλεψη Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Την επίβλεψη των ΜΔΕ και τη συμμετοχή σε επιτροπές υποστήριξης-αξιολόγησης των ΜΔΕ αναλαμβάνουν οι διδάσκοντες/ουσες του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Κάθε μέλος ΔΕΠ θα μπορεί να εποπτεύει μέχρι πέντε ΜΔΕ. Θα πρέπει να δηλώνει τους τομείς του ερευνητικού του ενδιαφέροντος στις αρχές του δεύτερου εξαμήνου. Κάθε φοιτητής/ρια, επιβλέπεται από έναν/μία καθηγητή/τρια του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. και να βρίσκεται σε τακτική συνεννόηση μαζί του/της.

Προσωπική ανάπτυξη

Σύμβουλος Καθηγητής/τρια

Με στόχο (α) να αποκτήσουν οι φοιτητές/ριες μια σαφή εικόνα για τις δυνατότητες που τους προσφέρει το πρό-

γραμμα, (β) να οργανώσουν το ατομικό τους πρόγραμμα μαθημάτων με τον πιο κατάλληλο για τα ενδιαφέροντά τους τρόπο και (γ) να βοηθηθούν στις επιλογές που θα χρειαστεί να κάνουν στη διάρκεια των μεταπτυχιακών τους σπουδών (επιλογές μαθημάτων, πρόσδος φοίτησης, κ.τ.λ.), ορίζεται από την ΕΔΕ για κάθε φοιτητή/ρια ένας/μία διδάσκων/-ουσα, μέλος ΔΕΠ, ως σύμβουλος. Οι σύμβουλοι ορίζονται στην αρχή του πρώτου εξαμήνου σπουδών και συνεργάζονται με τους/ις αντίστοιχους/ες φοιτητές ή φοιτήτριες σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Επιπλέον, δύναται να ορίζεται για κάθε νέο/α φοιτητή/ρια ένας παλιός μεταπτυχιακός απόφοιτος ως σύμβουλος, προκειμένου να διευκολύνει την ενημέρωση και την ένταξη των νέων φοιτητών/ριών στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Άρθρο 7

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΡΙΩΝ

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα των δύο εξαμήνων εξετάζονται επαναληπτικώς στην δεύτερη εξεταστική περίοδο.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργασιών κ.λπ. είναι υποχρεωτική.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή/ριας ξεπερνά το 20% ανά μάθημα/ή στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του/ης φοιτητή/ριας. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη ΣΕ, η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στην ΕΔΕ.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/ην διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου. Η βαθμολογία δύναται να καταγράφεται με δεκαδικούς αριθμούς.

Οι διαβαθμίσεις του βαθμού του τίτλου σπουδών έχουν ως εξής: "καλώς": μέσος όρος ίσος ή μεγαλύτερος του 5 και μικρότερος του 6,5, "λίαν καλώς": μέσος όρος ίσος ή μεγαλύτερος του 6,5 και μικρότερος του 8,5, "άριστα": μέσος όρος ίσος ή μεγαλύτερος του 8,5.

Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/ρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., να ολοκληρώσει την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας του, συγκεντρώνοντας έτσι ενενήντα (90) ECTS.

Εάν μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/ρια αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, εντός του μέγιστου προβλεπόμενου διαστήματος των εξαμήνων φοίτησης, ούτως ώστε σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ των συνεργαζόμενων σχολών του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από την ΕΔΕ. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων.

Στο Γ' εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του/ης υποψηφίου/ιας στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, αποδέχεται το θέμα, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων.

Ο Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ανήκει στους διδάσκοντες του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής προέρχονται από τα Τμήματα που συμμετέχουν στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να είναι πρωτότυπο. Βιβλιογραφικές ΜΔΕ γίνονται αποδεκτές μόνο σε πολύ εξειδικευμένα αντικείμενα (φιλοσοφία της παιδαγωγικής, φιλοσοφία της εκπαίδευσης, κ.λπ.).

Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή/και η αγγλική.

Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/ρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής.

Η διπλωματική εργασία είναι ατομική. Το θέμα της εργασίας θα πρέπει να είναι εξειδικευμένο, να έχει πρωτότυπη σύνθεση και ερευνητικό χαρακτήρα, κυρίως. Οι εργασίες θα πρέπει να αποτελούνται από κείμενο περίπου 15.000 λέξεων και να συνοδεύονται από παρουσίαση σε ψηφιακή μορφή.

Για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πρέπει να τηρηθεί με συνέπεια το χρονοδιάγραμμα που έχει συμφωνηθεί με τον/την ΕΚ.

1. Οι διπλωματικές εργασίες πρέπει να παραδίδονται μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες. Παράταση δίνεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ιδίως για λόγους υγείας (βλ. Άρθρο 2, 2β).

2. Οι ΜΦ οφείλουν να παραδώσουν την εργασία σε τρία (3) δεμένα αντίτυπα και τρία (3) αντίγραφα σε ψηφιακή μορφή. Η εργασία πρέπει να είναι δακτυλογραφημένη με διάστιχο 1,5 γραμμή, σε σελίδες μεγέθους Α4. Στο εξώφυλλο πρέπει να αναφέρονται τα Τμήματα των ιδρυμάτων που συμμετέχουν στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ., το όνομα του/της ΜΦ, το όνομα του/της ΕΚ, ο τίτλος της μεταπτυχιακής εργασίας και το ακαδημαϊκό έτος. Η διπλωματική εργασία πρέπει να συνοδεύεται υποχρεωτικά από περίληψη 300-400 λέξεων στα ελληνικά και στα αγγλικά, καθώς και από 4-6 λέξεις-κλειδιά και στις δύο γλώσσες.

3. Οι διπλωματικές εργασίες κατατίθενται στη Γραμμα-

τεία με τη σύμφωνη γνώμη του/της Ε.Κ. και εξετάζονται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή, με προφορική δημόσια υποστήριξη της εργασίας. Ο τόπος και ο χρόνος της υποστήριξης ανακοινώνονται εγκαίρως από τη Γραμματεία.

4. Η βαθμολόγηση της διπλωματικής εργασίας γίνεται από την τριμελή εξεταστική επιτροπή και κατατίθεται στη Γραμματεία, σε ειδικό έντυπο, με ευθύνη του/της ΕΚ.

5. Η Επιτροπή μπορεί να ζητήσει διόρθωση της διπλωματικής εργασίας ή να την απορρίψει. Στην πρώτη περίπτωση ορίζεται επανεξέταση της διορθωμένης εργασίας. Στη δεύτερη περίπτωση, στον/στην ΜΦ δίνεται μόνο πιστοποιητικό παρακολούθησης του Προγράμματος Σπουδών του Δ.Δ.Π.Μ.Σ..

6. Καταθέτοντας οποιαδήποτε εργασία (διπλωματική ή άλλη εργασία), ο/η ΜΦ πρέπει να αναφέρεται ρητά στις πηγές που έχει χρησιμοποιήσει και να διαφοροποιεί με εισαγωγικά τα αποσπάσματα κειμένου που προέρχονται από άλλες πηγές. Τα αποσπάσματα αυτά δεν μπορεί να υπερβαίνουν το 20% του συνολικού κειμένου. Η αντιγραφή και η λογοκλοπή θεωρούνται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Με τον όρο λογοκλοπή εννοείται:

- οικειοποίηση ή χρήση της εργασίας ή τμημάτων εργασίας άλλων (δημοσιευμένης ή μη) χωρίς τη δέουσα αναφορά,

- επανάληψη μέρους εργασίας, η οποία είχε κατατεθεί από τον/ην υποψήφιο/-α στο παρελθόν σε άλλο πλαίσιο και είχε αξιολογηθεί, χωρίς αυτό να προσδιορίζεται και να γνωστοποιείται ρητά,

- παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, χωρίς σχετική αναφορά στην πηγή.

Στις παραπάνω περιπτώσεις, και ύστερα από αιτιολογημένη εισήγησή της, η ΕΔΕ του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/ης ΜΦ.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του Δ.Δ.Π.Μ.Σ.

Ο τελικός βαθμός του Μεταπτυχιακού Τίτλου για τους/ις ΜΦ προκύπτει από το συνυπολογισμό των βαθμών που έχει πάρει ο/η ΜΦ σε κάθε μάθημα και της ΜΔΕ.

#### Άρθρο 8 ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΡΙΩΝ

1. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους/ις φοιτητές/ριες του Α' κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους/ις φοιτητές/ριες με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (παρ. 3 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017).

2. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Δ.Π.Μ.Σ. κ.ά.

3. Το Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες» (Didactics of Science and Modern Technologies)» δύναται να παρέχει υποτροφίες αριστείας με βάση το Μ.Ο βαθμολογίας μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου, έπειτα από απόφαση της ΕΔΕ. Συγκεκριμένα η ΕΔΕ, ανάλογα με τους διαθέσιμους οικονομικούς πόρους, αποφασίζει το ύψος της υποτροφίας στον/ην 1ο αριστεύσαντα/σασα από κάθε ειδικευση (συνολικά 2 υποτροφίες αριστείας).

4. Η Ειδική Διευθυντική Επιτροπή, μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως του/της μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/τριας,
- υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993) κατά τη συγγραφή των προβλεπόμενων εργασιών τους,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.

5. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές/ριες του Δ.Π.Μ.Σ., των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μὲν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/ριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/ριών που εισάγονται στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα (άρθρο 35 του ν. 4485/2017). Ο όρος αυτός ισχύει για όσο διάστημα είναι σε ισχύ το άρθρο 35 του ν. 4485/2017.

6. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους/ις μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/ριες. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών/ριών όσον αφορά το σύνολο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος και των δραστηριοτήτων του θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του προγράμματος. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του/ης κάθε διδάσκοντα/ουσας θα του/ης κοινοποιούνται.

7. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Φυσικής και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του Διευθυντή του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. ή του Αναπληρωτή του, του Προέδρου του Τμήματος ή του Αναπληρωτή του και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως. Πιο συγκεκριμένα

στο πλαίσιο του Δ.Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Διδακτική των Επιστημών και Σύγχρονες Τεχνολογίες» (Didactics of Science and Modern Technologies)» με ειδικευση: α) «Διδακτική Θετικών/Οικονομικών/Μηχανικών Επιστημών» (Didactics of Science/Economics/Engineering)», και β) «Διδακτική Κοινωνικών/Παιδαγωγικών/Ανθρωπιστικών/Νομικών Επιστημών» (Didactics of Social Sciences/Pedagogical/Humanities/Law)».

8. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή/ρια του οποίου/της οποίας ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με τον ν. 3328/2005 (Α' 80).

9. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

10. Για τη συμμετοχή τους στο Δ.Δ.Π.Μ.Σ., οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/ριες καταβάλλουν συνολικά τέλη φοίτησης, τα οποία καθορίζονται κατ' έτος από την ΕΔΕ, καθώς και ο τρόπος καταβολής τους.

11. Οι φοιτητές/ριες δύναται κατόπιν σχετικού αιτήματος και σε συνέχεια σχετικής απόφασης της ΕΔΕ να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα ΕΡΑΣΜΟΣ.

#### Άρθρο 9

#### ΥΠΟΔΟΜΗ Δ.Π.Μ.Σ.

1. Για την εύρυθμη λειτουργία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. θα διατεθούν οι χώροι διδασκαλίας και οι βιβλιοθήκες των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., η οποία στελεχώνεται από διοικητικό προσωπικό του ΔΙΠΑΕ.

3. Η χρηματοδότηση του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

- α) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριζείται στην περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,
- β) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,
- γ) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,
- δ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Επειδή τα λειτουργικά έξοδα του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, μέρος των λειτουργικών του εξόδων καλύπτεται από τα τέλη φοίτησης.

Σε περίπτωση συμμετοχής περιορισμένου αριθμού φοιτητών στο ΔΔΠΜΣ η ΣΕ δύναται να αναπροσαρμόσει τον προϋπολογισμό για να διασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία και η αποτελεσματικότητά του. Η λειτουργία του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. προϋποθέτει την κάλυψη του 40% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

4. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., ο οποίος κατατίθεται στην ΕΔΕ του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. Ο εν λόγω απολο-

γισμός αποστέλλεται στα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

5. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. θα γίνεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Άρθρο 10  
ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/  
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Δ.Π.Μ.Σ.

Οι διδάσκοντες του Δ.Δ.Π.Μ.Σ., προέρχονται, τουλάχιστον κατά 80%, από:

- μέλη Δ.Ε.Π.,
- Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων, κατόχους διδακτορικού διπλώματος εκτός κι αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθως η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,
- ομότιμους καθηγητές (άρθρο 69 του ν. 4386/2016) και αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των Συνεργαζόμενων Τμημάτων,
- διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112), των συνεργαζόμενων Τμημάτων,
- επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους είτε κάτοχους διδακτορικού διπλώματος είτε υποψήφιους διδάκτορες είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, οι οποίοι μπορεί να απασχολούνται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι με απόφαση της ΕΔΕ και πράξη του Διευθυντή για τη διεξαγωγή διδακτικού, και ερευνητικού έργου, καθοριζόμενου με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του ακαδημαϊκού υποτρόφου και του Πρύτανη του οικείου ΑΕΙ. (παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011).

Με αιτιολογημένη απόφαση της ΕΔΕ, ανατίθεται διδασκαλία σε:

- μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ,
- ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α, του ν. 4310/2014, της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών,
- επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ,
- επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαπούς νέους επιστήμονες, κάτοχους διδακτορικού διπλώματος (παρ. 7 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011), ή γίνονται νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τα ανωτέρω (παρ. 1, 2, 5 και 6 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017).

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Δ.Δ.Π.Μ.Σ. γίνεται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της ΕΔΕ.

Σε περίπτωση που κρίνεται αναγκαίο και κατόπιν απόφασης της ΕΔΕ, δύναται να προσκληθούν επισκέπτες καθηγητές και επισκέπτες μεταδιδακτορικοί ερευνητές, με στόχο να παρέχουν κάθε δυνατή υποστήριξη για την εκτέλεση του ακαδημαϊκού έργου του ΔΔΠΜΣ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 1 Μαρτίου 2021

Ο Πρόεδρος

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΚΑΪΣΗΣ