

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΓΙΩΡΓΟΥ Β. ΣΤΑΜΕΛΟΥ

1. Προσωπικά Στοιχεία

Ημερ. Γέννησης : 06/08/61
Τόπος Γέννησης : Αθήνα
Τόπος Κατοικίας : Α & Γ Λυμπερόπουλου 9
26504 Αραχωβίτικα Αχαΐας
Επικοινωνία: τηλ. 2610-969729
e-mail: gstam@otenet.gr, stamelos@upatras.gr

2. Τομείς Επιστημονικής Ενασχόλησης

2.1 Ερευνητική

1. Εκπαιδευτική Πολιτική, με έμφαση στην Ανώτατη Εκπαίδευση και την Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική
2. Ανάλυση Εκπαιδευτικών Θεσμών, με έμφαση στην αρχική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση εκπαιδευτικών
3. Εκπαιδευτική έρευνα στη Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με έμφαση στη σχολική διαρροή και τον εκπαιδευτικό αποκλεισμό
4. Παγκοσμιοποίηση, Κράτος, Εθνική Ταυτότητα, Εκπαιδευτικό Σύστημα.

2.2 Επιστημολογική συνεισφορά στη συγκρότηση γνωστικών αντικειμένων

1. Εκπαιδευτική Πολιτική
2. Ευρωπαϊκές Εκπαιδευτικές Πολιτικές
3. Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης
4. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών.

3. Σπουδές

- 1979: Απολυτήριο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από την Ιταλική Σχολή Αθηνών.
- 1984: Πτυχίο Μαθηματικού Παν/μιου Πατρών.
- 1986: DEA, Sciences de l' Education, Université de Paris 8
- 1990: Doctorat Nouveau Régime, Sciences de l'Education, Université de Paris 8 – Vincennes à Saint Denis.

4. Επιστημονικό Έργο

4.1. Ακαδημαϊκό Διδακτικό Έργο (από το 2015 και μετά)

3. 2018-....., συμμετοχή στο Μάστερ 2 MARDIF (από το 2019 MIFEF) του Τμήματος Sciences de l'Éducation, Université de Rouen.
2. 2010 – σήμερα, Παν/μιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του Καθηγητή)
1. 2008 - 2014, συμμετοχή στο ευρωπαϊκό ερευνητικό Μάστερ Επιστημών της Εκπαίδευσης (MERSE) του Université de Rouen (http://formations.univ-rouen.fr/PES51_816/0/fiche___formation/).

4.2. Συγγραφικό Έργο

4.2.1. Βιβλία (από το 2015 και μετά)

6. Σταμέλος Γ. 2020. *Μετασχηματίζοντας την ανώτατη εκπαίδευση: Η εκδημοκρατικοποίηση του Πανεπιστημίου και τα όριά της*. Πάτρα: HepNet.
5. Stamelos G., Joshi K.M. & S.Paivandi (ed). 2017. *Quality Assurance in Higher Education. A global perspective*. New Delhi : Studera Press.
4. Σταμέλος Γ & Ζ.Γαβρηλίδου (επιμ). 2016. *Επιχειρώντας τη μεταρρύθμιση: μεταξύ πολιτικής (policy) και πολιτικών (politics)*. Πάτρα: HepNet.
3. Balias St., Kamarianos I., Kiprianos P. & G.Stamelos. 2016. *University, Economy and Democracy: transformations and challenges. The case of Greece*. Saarbrücken: LAMBERT Academic Publishing.
2. Σταμέλος, Γ. Βασιλόπουλος Α & Α.Καβασακάλης. 2015. *Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Πολιτικές*. Αθήνα : Κάλλιπος. https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/226/1/00_master%20document_StamelosVasilopoulosKavasakalis_Final.pdf .
1. Marmoz, L. Moumoulidou, M. Tsakiris, D. & G. Stamelos (sous la dir.). 2015. *La recherche en éducation dans un monde en crise. En Grèce et ailleurs*. Paris : L'Harmattan. 978-2-343-06579-3

4.2.2. Άρθρα σε διεθνή περιοδικά με κριτές (από το 2015 και μετά)

15. Stamelos G., Kiprianos P., Evangelakou P. & Kavasakalis A. 2021. Comprendre et prévenir l'abandon étudiant. *La recherche en Éducation*. 22 : 1-23. <https://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/larecherche/issue/view/420>.
14. Stamelos G. & Gkotsis I. 2021. Are educational sciences useful in teacher education? *Academia*. 22: 122-146.
13. Androulakis G.S., Georgiou D.Ap., Kiprianos P. & Stamelos G. 2020. Examining the sequence of factors affecting students' tendency to dropout: a case study in Greece. *International Journal of Education*. 12(4):107-131.

12. Kamarianos I., Adamopoulou A., Lambropoulos H. & G. Stamelos. 2020. Towards an understanding of university students' response in times of pandemic crisis (COVID-19). *European Journal of Educational Studies*. 7 (7): 20-40.
11. Stamelos G & I.Kamarianos. 2020. The relationship to knowledge in the initial education of primary school teachers in Greece: entering the students' mind. *Academia*. 19: 131-154.
10. Mpourgos I., Kiprianos P., Koustourakis G. & G. Stamelos. 2020. Student dropouts and the difficulty to speak about themselves. *Educational Journal of the University of Patras UNESCO chair*. 7(1), pp. 158-173.
9. Vassilopoulos A., Kavasakalis A. & G. Stamelos. 2020. The integration of LLL into Higher Education: Non-formal learning services delivery into the Greek HEIs. *Academia*. 20: 224-242.
8. Stamelos, G & P.Evangelakou. 2019. Creating study program for teacher's initial education: ...and if students' and program designers' priorities are divergent? *Open Journal for Sociological Studies*, 3(1). <https://www.centerprode.com/ojss/ojss0302/coas.ojss.0302.03053s.pdf>
<https://doi.org/10.32591/coas.ojss.0302.03053s>
7. Stamelos G, H.Lambropoulos & Ou.Bousiou. 2019. The organizational autonomy of Greek universities: an attempt at quantification. *Tertiary Education and Management*. 26 : 151–169(2020) <https://doi.org/10.1007/s11233-019-09051-y>.
6. Stamelos G. & Evangelakou P. 2018. The game of rankings in a quality world university space. *Creativity and Educational Innovation Review (CEIR)*. 18(2): 77-90.
5. Stamelos G. & P. Evangelakou. 2018. Learning outcomes and qualifications in a changing labour market: the case of teacher education in Greece (Patras). *Form@re*. 18(3): 250-264.
<http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/23973/22023>.
4. Stamelos G., E. Karachontziti & S. Paivandi. 2017. Policy transfer as the growth of dynamics and challenges: The case of school textbooks in Greece. *Policy Futures in Education*. Vol 15(6) 729-743, DOI: 10.1177/1478210317721310.
3. Stamelos G & G. Aggelopoulos. 2017. Interdisciplinarity as a tool of policy transfer: The case of Greek master's programs. *Journal of Advances in Education Research*. Vol.2, n.1. <https://dx.doi.org/10.22606/jaer.2017.21001>.
2. Σταμέλος, Γ & Γ. Αγγελόπουλος. 2016. «Προκλήσεις και διακυβεύματα από την ένταξη της διεπιστημονικότητας στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών των ελληνικών πανεπιστημίων». *ACADEMIA*.6(1): 221-258.
1. Stamelos, G & S. Paivandi. 2015. « The access to higher education in Southern Europe ». *ACADEMIA*. 5(1): 1-17.

4.2.3. Άρθρα σε ελληνικά περιοδικά με κριτές (από το 2015 και μετά)

2. Karachontziti E. & Stamelos G. 2018. Περί σχολείων και θεών. *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη*. v.25.
1. Stamelos G. & Aggelopoulos G. 2017. “Interdisciplinarity master programs in Greek universities: Organization and cognitive conditions”. *Social Cohesion and Development*. 12(2) : 85-99.

4.2.4. Συμμετοχή σε διεθνείς συλλογικούς τόμους (από το 2015 και μετά)

8. Stamelos G. & Lempesi G.E. 2021. “Gender and Higher Education: The Greek Case”, in Fontanini Chr., Joshi, K.M & Paivandi S. *International Perspectives on Gender and Higher Education: Student Access and Succès*. Bingley: Emerald Publishing Limited.57-75. ISBN 9781839098871.
7. Stamelos G & P. Evangelakou. 2019. “Mergers in Higher Education: Policy and Practice in Greece” in Cremonini L., Paivandi S. & K.M.Joshi. *Mergers in Higher Education*. New Delhi: Studera Press. 19-40. ISBN 9789385883941.
6. Stamelos G & P. Evangelakou. 2019. « La crise économique comme analyseur des impasses des réformes européennes des universités. Le cas grec ». Dans Ghouati A. *professionnalisation des formations. Employabilité et insertion des diplômés du supérieur*. 199-214. Clermont-Ferrand : Presses Universitaires Blaise Pascal.
5. Allouache F., Blondeau N. & G.Stamelos. 2018. “Biographisations langagières: “communauté d’appartenance”, transmission et labilités identitaires” in Razafindratsimba D.T. & Razafindralambo L.N. *Interculturalité, circulation et globalisation*. Paris : L’Harmattan. 141-155.
4. Stamelos, G. & A.Kavasakalis. 2016. “Equity in “Higher Education systems: the case of Greece” in Paivandi S. & K.M.Joshi *Equity in Higher Education. A global perspective*. Delhi: Studera press. 1-18.
3. Stamelos, G. 2015. « La recherche en éducation en période de crise : le cas hellénique ». In Marmoz L. Moumoulidou M. Tsakiris D. & G.Stamelos (sous la dir.). 2015. *La recherche en éducation dans un monde en crise. En Grèce et ailleurs*. Paris : L’Harmattan. 37-46.
2. Stamelos, G. & A. Kavasakalis. 2015. «Higher Education Governance across Nations: The Case of Greece». In Joshi K.M. & Paivandi S. *Global Higher Education: Issues in Governance*. Delhi: B. R. Publishing Corporation. 34-62.
1. Stamelos, G. & A. Kavasakalis. 2015. “Private higher education in Greece: an area of tension between national and international education policies”. In Joshi K.M. & Paivandi S. *Private Higher Education: A Global Perspective*. Delhi: B. R. Publishing Corporation. 106-138.

4.2.5. Συμμετοχή σε ελληνικούς συλλογικούς τόμους (από το 2015 και μετά)

2. Σταμέλος Γ. 2020. Η εκπαιδευτική Πολιτική, στο Ανδρούσου Α. & Τσάφος Β. (επιμ). *Επιστήμες της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg, 205-219.
1. Σταμέλος Γ & Γ. Αγγελόπουλος. 2016. Προκλήσεις και διακυβεύματα από την ένταξη της διεπιστημονικότητας στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών των ελληνικών πανεπιστημίων. Στο Σταμέλος Γ. & Ζ.Γαβριηλίδου (επιμ). *Επιχειρώντας τη μεταρρύθμιση: μεταξύ πολιτικής (policy) και πολιτικών (politics)*. Πάτρα: HepNet. 246-271.

4.2.6. Πρακτικά συνεδρίων στο εξωτερικό (από το 2015 και μετά)

4. Stamelos G. & Evangelakou P. 2019. L’accès aux études supérieures : le choix des élèves et le rôle des motivations dans un contexte de crise. *Actes du 31^e Colloque de l’ADMEE-Europe*, Lausanne, pp.323-328.

3. Stamelos G. & Evangelakou P. 2018. Les étudiants comme évaluateurs de leur compétences : une étude de cas. *Actes du 30^e Colloque de l'ADMEE-Europe*, 10-12/1/2018, Luxembourg, pp.151-159.
2. Blondeau N., Allouache F. & G. Stamelos. 2017. Biographisations langagières : « communauté d'appartenance », transmission et labilités identitaires. XVIème Congrès International de l'ARIC, Atananarivo, 23-27/5/2017.
1. Charalampopoulou, Chr. & G. Stamelos. 2015. La mobilité des étudiants au sein des activités non formelles : le cas des ONG. Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles "Coopérer?", Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM), Paris, Juin-Juillet 2015.

4.2.7. Μελέτες (από το 2015 και μετά)

6. Σταμέλος Γ. 2016. Η πορεία εφαρμογής του ευρωπαϊκού χώρου ανώτατης εκπαίδευσης: Η περίπτωση της Ελλάδας. *Μελέτη 20*. HepNet.
5. Σταμέλος Γ. 2016. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών. *Μελέτη 19*. Hepnet. http://hepnet.upatras.gr/xfiles/pubs/Meletes_Reports/Meleti19.pdf.
4. Σταμέλος, Γ. 2016. Η αξιολόγηση της αποτελεσματικής διδασκαλίας. *Μελέτη 18*. Hepnet. http://hepnet.upatras.gr/xfiles/pubs/Meletes_Reports/Meleti18.pdf
DOI: 10.13140/RG.2.1.4377.0006
3. Σταμέλος, Γ. 2016. Η ελληνική ανώτατη εκπαίδευση στο webometrics. *Μελέτη 17*. Hepnet. http://hepnet.upatras.gr/xfiles/pubs/Meletes_Reports/Meleti17.pdf
DOI: 10.13140/RG.2.1.5151.4641
2. Σταμέλος, Γ. 2016. Οι πέραν των κανονικών εξαμήνων φοιτητές. *Μελέτη 16*. http://hepnet.upatras.gr/xfiles/pubs/Meletes_Reports/Meleti16.pdf, DOI:10.13140/RG.2.1.4878.1847.
1. Σταμέλος, Γ. 2015. Το ζήτημα των εισακτέων στα πανεπιστήμια. *Μελέτη 15*. HepNet. http://hepnet.upatras.gr/xfiles/pubs/Meletes_Reports/Meleti15.pdf. DOI: 10.13140/RG.2.1.3292.1686.

4.2.8. Άλλες δημοσιεύσεις (από το 2015 και μετά)

2. Stamelos, G. 2014. El idioma como un elemento clave en la evaluación externa de las instituciones de educación superior: el caso griego. UNESCO IESALC. Experiencias y Programas-Expertos Opinan. http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=category&id=201:experiencias-y-programas&Itemid=749&lang=en&limitstart=10
1. Σταμέλος, Γ. 2012. Μεσαία τάξη και Πανεπιστήμιο, στην *Πελοπόννησος*, 10/1/2012.

4.3. Ερευνητικό Έργο (από το 2015 και μετά)

5. “Smart, effective and inclusive investment in education infrastructure”, EC-DG Education and Culture (2021).

4. «Προϋποθέσεις επιτυχούς φοίτησης στο Πανεπιστήμιο: μπαίνοντας στο μυαλό του φοιτητή» (MIS 5047177) (2019-2021).
3. Έρευνα για τη μαθητική διαρροή, ΙΕΠ (2017-2019).
2. Modernisation of Higher Education in Greece (MOHE), Erasmus+, KA3 Support to Policy reform, (2014-2015).
1. Programme d'appui à la politique sectorielle de l'enseignement supérieur et la recherche scientifique. Εμπειρογνώμονας στον άξονα (POOL R1) διασφάλιση της ποιότητας (2014-2015). Πρόγραμμα συγχρηματοδοτούμενο από την ΕΕ και την Αλγερία.

4.4. Διδακτορικές Διατριβές

4.4.1. Διδακτορικά που ολοκληρώθηκαν υπό την επίβλεψή μου

12. Ευαγγελάκου Παναγιώτα. 2021. *Η κοινωνική διάσταση της ανώτατης εκπαίδευσης: Η ικανοποίηση των φοιτητών από τις πανεπιστημιακές υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης*.
11. Λεμπέση Γεωργία-Ελένη. 2017. “Μεταφορά εκπαιδευτικής και κοινωνικής πολιτικής στην Ευρώπη: Η περίπτωση των προγραμμάτων για το κοινωνικό φύλο στο σχολείο”.
10. Χαραλαμποπούλου Χριστιάνα. 2016. *L'éducation interculturelle par le biais des projets éducatifs muséaux : une étude comparée entre la France et la Grèce* (διδακτορικό με συνεπίβλεψη με το Université de Rouen – συνεπιβλέπων καθηγητής Jean Houssaye).
9. Rerak Monika Barbara. 2016. *Negotiation of migratory and educational strategies of Polish families in Athens*.
8. Καραχοντζίτη Έλενα. 2015. *Le rôle des politiques éducatives européennes et helléniques dans la transformation des représentations de l'Europe dans les manuels scolaires de l'école primaire en Grèce (1984-2010)* (διδακτορικό με συνεπίβλεψη με το Université Paris 8 – συνεπιβλέπων καθηγητής Saeed Paivandi).
7. Αγγελόπουλος Γεώργιος. 2013. *Πολιτικές προώθησης της διεπιστημονικότητας: προς μια τυπολογία της διεπιστημονικότητας στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στα ελληνικά πανεπιστήμια*.
6. Χριστοδουλίδης Θεόδωρος. 2012. *Διερευνώντας όψεις της αποτελεσματικότητας της Εκπαιδευτικής Πολιτικής στην Εκκλησιαστική Εκπαίδευση: Το προφίλ, οι στάσεις, οι αντιλήψεις και οι επαγγελματικές επιλογές των μαθητών της*.
5. Καβασακάλης Αγγελος. 2011. *Ελληνικά Πανεπιστήμια και Αξιολόγηση: Η διασφάλιση της Ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης*.
4. Μπαρτζάκη Μαριάννα. 2010. *Εκπαιδευτική Πολιτική για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Εκπαίδευση: Οι Σχολικοί Σύμβουλοι της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*.
3. Παπακωνσταντίνου Αντιγόνη. Αλμπα. 2010. *Le rapport à l'école et au savoir scolaire des parents grecs et immigrés* (το διδακτορικό αυτό έγινε με συνεπίβλεψη με το Université de Paris 8 Saint Denis, και με συνεπιβλέπουσα καθηγήτρια την M.Preitcheille).
2. Βασιλόπουλος Ανδρέας. 2004. *Οι προκλήσεις της διευρυμένης πρόσβασης στο ελληνικό Πανεπιστήμιο*.

1. Δακοπούλου Αθανασία. 2004. *Πολιτικές Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών Αβάθμιας Εκπαίδευσης και ο ρόλος του Πανεπιστημίου στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης*, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Πατρών.

4.4.2. Διδακτορικά εν εξελίξει υπό την επίβλεψή μου

1. Βέρρα Μαριλένα. *Πανεπιστημιακές σπουδές και τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών (ΤΠΕ): Η επίδραση των ΤΠΕ στη διαμόρφωση της επαγγελματικής ταυτότητας και των εκπαιδευτικών πρακτικών των φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων.*
2. Γουργουρίνη, Κατερίνα. *Η πρόσβαση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων στην ανώτατη εκπαίδευση: Κοινωνικές και εκπαιδευτικές διαστάσεις.*
3. Γκότσης Γιάννης. *Μηχανισμοί και διαδικασίες προώθησης της ευρωπαϊκής πολιτεϊότητας: Η συμμετοχή ελληνικών σχολείων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε σχετικά προγράμματα.*
4. Στράντζαλη Σταυρούλα. *Η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και οι εκπαιδευτικές περιβαλλοντικές ανάγκες για ένα βιώσιμο πανεπιστήμιο.*
5. Μακρή Παναγιώτα. *Διερευνώντας την ικανοποίηση φοιτητών για τις σπουδές τους. Η περίπτωση των μελλοντικών εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.*
6. Ιωαννίδη Ανδριάννα. *Νεοεισερχόμενοι φοιτητές: από την εγγραφή στην ένταξη για μια πετυχημένη φοίτηση.*

5. Κινητικότητα με διεθνή ιδρύματα

5.1. Ως προσκεκλημένος καθηγητής (από το 2015 και μετά)

3. Université de Lorraine, 2016/2017 (23/2-3/2, 28/3-11/4).
2. Université Aix-Marseille, ακαδημαϊκό έτος 2014/015 (1-30/4).
1. Université de Paris 8 – Saint Denis, ακαδημαϊκό έτος 2014/015 (1-28/2).

5.2. Κινητικότητα Erasmus (από το 2015 και μετά)

4. University of Cyprus, 2016/17
3. Université de Lorraine, 2016/17, 2018/19
2. Université de Paris 8 – Saint Denis, το 2011/12, 2012/13, 2013/14.
1. Université de Paris X, 2014/15, 2017/18.

5.3. Συμμετοχή σε υποστηρίξεις Διδακτορικών Διατριβών (στο εξωτερικό, 2015 και μετά)

1. Quoc Vinh LU. *Étude de la motivation ou engagement cognitif de l'étudiant vietnamien dans les activités de formation : Le cas de l'Université de Can Tho (Vietnam).* 28/1/2019.

6. Μέλος Επιστημονικών Οργανώσεων

1. Comparative Education Society in Europe (CESE).
2. Association Francophone d' Education Comparée (AFEC).
3. Association Francophone Internationale de Recherches Scientifiques en Éducation (AFIRSE)
4. Association des Enseignants Chercheurs en Sciences de l'Éducation (AECSE)
5. Children's Identity and Citizenship Education thematic group (CICE)
6. Association de l'Éducation Comparée grecque (ELESE).
7. Association de Pédagogie grecque (PEE)
8. Association pour le Développement de Méthodes d'Enseignement et d'Évaluation (ADMEE).

7. Αξιολογητής

7.1 Επιστημονικών Άρθρων

Αξιολογητής για τα περιοδικά:

1. Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών
2. Journal Higher Education
3. Μέντωρ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
4. Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών του ΕΚΚΕ
5. Επιστημονική Επετηρίδα του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
6. Παιδαγωγική Επιθεώρηση
7. Επιστημονικό Βήμα του Ινστιτούτου Παιδαγωγικών Ερευνών – Μελετών της ΔΟΕ
8. Higher Education Policy
9. Cambridge Journal of Education
10. Higher Education
11. Studies in Higher Education
12. Journal of Education Policy
13. Bildungsforschung
14. COAS
15. Education et Socialisation
16. Education Policy
17. Journal of Educational Research and Reviews (JERR)
18. Questions Vives
19. Phronesis

Τέλος, μόνιμος αξιολογητής του περιοδικού
Revue Penser l'Éducation.

7.2 Αξιολογητής προγραμμάτων

1. ΙΚΥ, υποτροφίες μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου για εσωτερικό κι εξωτερικό, 2018 και 2019, 2020, 2021.
2. Προγραμμάτων ΕΣΠΑ, 2016, 2017.
3. ΕΛΙΔΕΚ, 2017, 2019.

7.3 Editor

Revue Académia (<http://academia.lis.upatras.gr/>).

Το περιοδικό ευρετηριάζεται από το SCOPUS και το DOAJ.

8. Διοικητικό έργο

8.1 Ανεξάρτητη Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ)

Μέλος του ΔΣ της ΑΔΙΠ από το 2013 ως το 2020.

8.2 Μέλος του Τομεακού Επιστημονικού Συμβουλίου για τις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες

Μέλος του ΤΕΣ για τις ΚΑΕ του ΕΣΕΤΕΚ: 2021-2025.

8.3 Συντονιστής Δικτύου

Συντονιστής του Διαπανεπιστημιακού Δικτύου «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης»

<http://hepnet.upatras.gr>

<http://teamthesis.blogspot.gr/>

8.4 Διαπανεπιστημιακό Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Διευθυντής του ΔΔ ΠΜΣ «Πολιτικής Ανώτατης Εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη» από το 2016 (<https://mahep-upatras.gr>).

8.5 Εργαστήριο «Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οικονομίας και Διά Βίου Μάθησης

Διευθυντής του Εργαστηρίου από την ίδρυσή του (ΦΕΚ.5134, τ.Β' 31/12/2019).

8.6 Τομέας Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Διευθυντής του Τομέα από το 2015 ως το 2020.

8.7 Κέντρο Διά Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) Πανεπιστημίου Πατρών

Υπεύθυνος των προγραμμάτων:

- **Ερευνητικά και Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Σχεδίαση, Υλοποίηση, Αξιολόγηση**
(<https://kedivim.upatras.gr/e-learning/research-educational-programmes/>)
- **Οργάνωση Διοίκηση και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικής Μονάδας**
(<https://kedivim.upatras.gr/e-learning/οδαεμ/>).