

**ΓΕΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ**  
**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1.ΓΕΝΙΚΑ**

|   |   |                               |                         |
|---|---|-------------------------------|-------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | <b>ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ</b>  |                               |                         |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | <b>ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ (Επισπεύδον)</b>   |                               |                         |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | <b>ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ - ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ<br/>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ<br/>ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                     |                               |                         |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>A104</b>   | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ<br/>ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | <b>Α΄<br/>ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ</b> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | <b>ΓΕΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>   |                               |                         |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ<br/>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές<br/>μονάδες απονέμονται σε διακριτά<br/>μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις,<br/>Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι<br/>πιστωτικές μονάδες απονέμονται<br/>ενιαία για το σύνολο του μαθήματος<br/>αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες<br/>διδασκαλίας και το σύνολο των<br/>πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ<br/>ΩΡΕΣ<br/>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ<br/>ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |                         |
| Διάφορες μορφές διδασκαλίας   | <b>15</b>   | <b>3</b>                      |                         |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η<br/>οργάνωση διδασκαλίας και οι<br/>διδασκτικές μέθοδοι που<br/>χρησιμοποιούνται περιγράφονται<br/>αναλυτικά στο 4.</i>   |   |                               |                         |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων,<br/>Επιστημονικής Περιοχής,<br/>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>   | Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων,<br>Ανάπτυξης δεξιοτήτων   |                               |                         |
| <b>ΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>   |   |                               |                         |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και<br/>ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ</b>   | Ελληνική/Αγγλική  |                               |                         |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ<br/>ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ<br/>ERASMUS</b>  | Όχι   |                               |                         |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ<br/>ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://dst.ihu.gr/e-du/login/index.php">https://dst.ihu.gr/e-du/login/index.php</a> |                               |                         |

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/-τριες θα είναι σε θέση να:

- Να γνωρίζουν βασικές πτυχές της ιστορίας της Ψυχολογίας
- Να γνωρίζουν και να κατανοούν τις κύριες σχολές σκέψης στην Ψυχολογία (π.χ. συμπεριφορική, ψυχαναλυτική, γνωστική, ανθρωπιστική)
- Να γνωρίζουν τους τομείς εφαρμογής της Ψυχολογίας.
- Να γνωρίζουν τις βασικές θεωρίες των συναισθημάτων.
- Να κατανοούν τη λειτουργία των κινήτρων και των θεωριών τους.
- Να γνωρίζουν και να κατανοούν τις γνωστικές λειτουργίες.
- Να αναγνωρίζουν ζητήματα και έννοιες γύρω από τις αποκλίνουσες συμπεριφορές.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία: Θέματα ορισμού, ιστορική αναδρομή
2. Εφαρμοσμένοι τομείς της ψυχολογίας
3. Βασικές θεωρήσεις στην ψυχολογία (Ψυχανάλυση (Freud), Ατομική Ψυχολογία (Adler), Αναλυτική Ψυχολογία (Jung), Συμπεριφορισμός (Watson, Thorndike, Skinner), Ανθρωπιστική σχολή (Rogers, Maslow)
4. Βιολογικές βάσεις της ψυχολογίας (Νευρώνες, Μεταβίβαση μέσω των συνάψεων, Νευροδιαβιβαστές, Οργάνωση κεντρικού νευρικού συστήματος, Οργάνωση του εγκεφάλου)
5. Εισαγωγή στις Γνωστικές Λειτουργίες ( Αντίληψη, Μνήμη, Μάθηση, Νόηση, Προσοχή, Συνείδηση)
6. Συναισθήματα. Βασικές θεωρίες για τα συναισθήματα
7. Κίνητρα. Είδη κινήτρων. Βασικές θεωρίες κινήτρων
8. Εισαγωγή στην έννοια της απόκλισης και των ψυχολογικών διαταραχών

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |  |                                      |
|---|--|--------------------------------------|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br/> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>   | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>  |                                      |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br/> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Προβάλλονται διαφάνειες και βίντεο κατά τη διάρκεια των διαλέξεων. Οι φοιτητές/-τριες παραπέμπονται σε ιστοσελίδες που πραγματεύονται θέματα Γενικής Ψυχολογίας προς ενημέρωση.</p> |                                      |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p>  | <p><i>Δραστηριότητα</i></p>  | <p><i>όρος Εργασίας Εξαμήνου</i></p> |

|  |   |           |    |                                |    |                   |    |        |    |
|--|---|-----------|----|--------------------------------|----|-------------------|----|--------|----|
| <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>   | <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>75</td> </tr> </table> | Διαλέξεις | 20 | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 25 | Συγγραφή εργασίας | 30 | Σύνολο | 75 |
|  | Διαλέξεις   | 20        |    |                                |    |                   |    |        |    |
|  | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας  | 25        |    |                                |    |                   |    |        |    |
|  | Συγγραφή εργασίας   | 30        |    |                                |    |                   |    |        |    |
| Σύνολο   | 75  |           |    |                                |    |                   |    |        |    |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης<br/>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες<br/>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> |   |           |    |                                |    |                   |    |        |    |
| <p>I. Γραπτή εργασία και παρουσίαση 40%<br/>II. Γραπτή τελική εξέταση 60%</p>  |   |           |    |                                |    |                   |    |        |    |

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., Bem, D. J., & Nolen-Hoeksema, S. (2004). Εισαγωγή στην Ψυχολογία του Hilgard (Τόμοι Α' και Β'). Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Βοσνιάδου, Σ. (2004). Εισαγωγή στην Ψυχολογία: Βιολογικές,

Αναπτυξιακές και Συμπεριφοριστικές Προσεγγίσεις. Γνωστική Ψυχολογία (Τόμος Α'). Αθήνα: Gutenberg – Ψυχολογία.

- Hayes, N. (2011). Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Τόμος Α'). Αν. Κωσταρίδου-Ευκλείδη (Επιμ.). Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο.
- Schacter, D., Gilbert, D., & Wegner, D. (2012). Ψυχολογία. Βοσνιάδου, Σ. (Γενική επιμέλεια). Αθήνα: Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός Ο.Ε.
- Elysson, S. Coldren, J. Kestner, J., Fry William, R., Raggosine, F., Haynes, V. F. (2008). General Psychology. Kendall Hunt Publishing.
- Rathus, S. A. (2005) Psychology: Concepts and Connections 9th Ed. USA:
  - Thomson/Wadsworth
  - Santrock, John W. (2005) Psychology. Updated Seventh Edition. NY: McGraw Hill American Journal of Psychology
  - International Journal of Psychology
  - Journal of Abnormal Psychology
  - Journal of Mind and Behavior