

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣΦΥΣΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ - ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β΄ ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Εποπτική διάλεξη, Εργαστήριο	3	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ	Ναι		

ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://dst.ihu.gr/e-du/login/index.php

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να γνωρίζουν τη δομή, τη θέση και το ρόλο της εκπαιδευτικής αξιολόγησης.
 2. Να κατανοούν την αναγκαιότητα της εκπαιδευτικής αξιολόγησης.
 3. Να γνωρίζουν τα κριτήρια της εκπαιδευτικής αξιολόγησης.
 4. Να γνωρίζουν τους συμμετέχοντες στην εκπαιδευτική αξιολόγηση και στο τι αξιολογείται ο καθένας εξ αυτών.
 5. Να είναι σε θέση να υλοποιήσουν εκπαιδευτική αξιολόγηση.
- Να γνωρίζουν και να εφαρμόσουν τα εργαλεία της εκπαιδευτικής αξιολόγησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δομή και οργάνωση εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Έννοια και σκοπός εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Αναγκαιότητα και αντικείμενα εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Σκοποί και στόχοι της εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Κριτήρια εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Υλοποίηση εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Συμμετέχοντες στην εκπαιδευτική αξιολόγηση

Εργαλεία εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Τομείς αξιολόγησης εκπαιδευτικών

Επαγγελματική κατάρτιση

Επάρκεια στην εργασία (διδασκτική ικανότητα, ευσυνειδησία, αποδοτικότητα)

Οργάνωση - διοίκηση - ανθρώπινες σχέσεις

Σύγχρονοι τρόποι εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Αξιολόγηση εκπαιδευτικών

Σκοπός της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και γενικές αρχές

Κριτήρια αξιολόγησης εκπαιδευτικών

Εκπαιδευτικό περιβάλλον

Σχεδιασμός/προγραμματισμός και προετοιμασία της διδασκαλίας

Διεξαγωγή της διδασκαλίας και αξιολόγηση των μαθητών

Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια

Επιστημονική και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού

Αξιολόγηση εκπαιδευτικού συστήματος

Θεμελιώσεις αρχές

Ενέργειες και δράσεις Διεθνών Οργανισμών για την προώθηση της ποιότητας στην

Εκπαίδευση

Οι δείκτες ποιότητας του εκπαιδευτικού συστήματος

Αξιολόγηση εκπαιδευόμενων

Βασικές έννοιες

Βασικές αρχές αξιολόγησης εκπαιδευόμενων

Είδη και τεχνικές αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών/τριών

Κριτήρια της αξιολόγησης των εκπαιδευόμενων

Διαχωρισμός και διαφοροποίησης κριτηρίων εκπαιδευτικής αξιολόγησης

Εκπαιδευτική αξιολόγηση σε επίπεδο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης

Εκπαιδευτική αξιολόγηση σε επίπεδο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Εκπαιδευτική αξιολόγηση σε επίπεδο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο Σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως</p>																			
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διάλεξη με διαφάνειες, χρήση λογισμικού αποθετηρίου, χρήση ηλεκτρονικών διαγωνισμάτων αυτοαξιολόγησης και ηλεκτρονικών βιβλίων, υλικό στο e-learning (παρουσίαση, quizzes κ.α.), χρήση ασπροπίνακα ή/και ηλεκτρονικού πίνακα. Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες ηλεκτρονικά με email.</p>																			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="778 790 1161 902"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1161 790 1313 902"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="778 902 1161 1048">Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο σύγχρονης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</td> <td data-bbox="1161 902 1313 1048">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1048 1161 1126">Ηλεκτρονικά διαγωνίσματα</td> <td data-bbox="1161 1048 1313 1126">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1126 1161 1205">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="1161 1126 1313 1205">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1205 1161 1283">Εξαμηνιαία ατομική εργασία</td> <td data-bbox="1161 1205 1313 1283">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1283 1161 1361">Εξαμηνιαία ομαδική εργασία</td> <td data-bbox="1161 1283 1313 1361">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1361 1161 1440">Ηλεκτρονικό κουίζ αξιολόγησης</td> <td data-bbox="1161 1361 1313 1440">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1440 1161 1518">Ώρες μελέτης/εξετάσεις</td> <td data-bbox="1161 1440 1313 1518">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1518 1161 1619">Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</td> <td data-bbox="1161 1518 1313 1619">150</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο σύγχρονης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	35	Ηλεκτρονικά διαγωνίσματα	10	Εργαστήριο	4	Εξαμηνιαία ατομική εργασία	35	Εξαμηνιαία ομαδική εργασία	25	Ηλεκτρονικό κουίζ αξιολόγησης	10	Ώρες μελέτης/εξετάσεις	31	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	150
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																			
Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο σύγχρονης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	35																			
Ηλεκτρονικά διαγωνίσματα	10																			
Εργαστήριο	4																			
Εξαμηνιαία ατομική εργασία	35																			
Εξαμηνιαία ομαδική εργασία	25																			
Ηλεκτρονικό κουίζ αξιολόγησης	10																			
Ώρες μελέτης/εξετάσεις	31																			
Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	150																			

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Δύο εργασίες, μία ατομική και μία ομαδική (3 ατόμων) (από 40%). Αποστέλλονται ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας του μαθήματος.</p> <p>II. Ηλεκτρονικό κουίζ αξιολόγησης (20%).</p>
---	--

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ