

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΣΩ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ/ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΑΙ
ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ E- LEARNING
ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ/ ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΗΣ -
ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ**

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ (Επισπεύδον)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ - ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β' ΕΑΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΣΩ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ/ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΚΑΙ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ/ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ E- LEARNING ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ/ ΨΗΦΙΑΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΗΣ - ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΑ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Εποπτική διάλεξη, Εργαστήριο	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής,</i>	Υποχρεωτικό		

<i>Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	
ΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://dst.ihu.gr/e-du/login/index.php

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Αποτελέσματα μάθησης

Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες να είναι σε θέση να:

1. γνωρίζουν τις βασικές αρχές της εξ αποστάσεως διαδικτυακής εκπαίδευσης
2. προσδιορίζουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης
3. ορίζουν το παιδαγωγικό πλαίσιο του σχεδιασμού και της υλοποίησης διαδικτυακών περιβαλλόντων μάθησης
4. χρησιμοποιούν εργαλεία σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης στη διδακτική πράξη
5. σχεδιάζουν, υλοποιούν και αξιολογούν διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης
6. χρησιμοποιούν τα ψηφιακά αντικείμενα μάθησης και τα αποθετήρια ψηφιακού υλικού στη διδακτική πράξη
7. προσαρμόζονται στα νέα δεδομένα της ψηφιακής εποχής και της διαδικτυακής μάθησης

Α. Γνώσεις και Κατανόηση

Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

1. γνωρίζουν τους εννοιολογικούς προσδιορισμούς και τις παιδαγωγικές προσεγγίσεις της διαδικτυακής μάθησης

2. απαριθμούν τις βασικές αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
3. χρησιμοποιούν τα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στο διαδίκτυο
4. εντάσσονται σε εικονικές κοινότητες πρακτικής
5. χρησιμοποιούν το μεθοδολογικό πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων στην προοπτική της εκπαίδευσης μέσω νέων τεχνολογιών
6. χρησιμοποιούν εργαλεία συγγραφής e-Learning μαθησιακού υλικού
7. χρησιμοποιούν μεθόδους και τεχνικές ενίσχυσης της αλληλεπίδρασης
8. διερευνούν εναλλακτικές δυνατότητες σχεδιασμού και υλοποίησης διαδικτυακών περιβαλλόντων μάθησης λαμβάνοντας υπόψη τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του κάθε σχεδίου.

B. Διανοητικές ικανότητες

Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:

1. εργάζονται εποικοδομητικά και με λεπτομέρεια πάνω στον τομέα της εξ αποστάσεως διαδικτυακής μάθησης
2. αναπτύσσουν κριτική γνώση στο αντικείμενο της εφαρμογής των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση
3. ανέπτυσαν δεξιότητες στο σχεδιασμό, στην υλοποίηση και στην αξιολόγηση προγραμμάτων διαδικτυακής μάθησης

Γ. Άλλες ικανότητες

0. Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:
0. αναπτύσσουν κριτική και αναλυτική σκέψη
0. διαχειρίζονται τον όγκο των πληροφοριών αλλά και τις συγκεκριμένες για το κάθε επιμέρους θέμα πληροφορίες
0. αναπτύσσουν ομαδικό πνεύμα συνεργασίας μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των νέων τεχνολογιών.
2. Αυτόνομη εργασία.
3. Λήψη αποφάσεων.
4. Ομαδική εργασία.
5. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
6. Σχεδιασμός και διαχείριση διαδικτυακών περιβαλλόντων μάθησης.
7. Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3,ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α ΕΝΟΤΗΤΑ: Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Ιστορική αναδρομή

Εννοιολογικοί προσδιορισμοί και παιδαγωγικές προσεγγίσεις

Επισκόπηση θεωρητικών εννοιών στην εκπαίδευση από απόσταση

Αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Β ΕΝΟΤΗΤΑ: Εκπαίδευση μέσω νέων τεχνολογιών

Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα στο διαδίκτυο

Προηγμένες Μαθησιακές Τεχνολογίες (ΠΜΤ)

Σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση

Γ ΕΝΟΤΗΤΑ: Συστήματα διαχείρισης σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης

Το διαδίκτυο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Διαδίκτυο και κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες μάθησης

Κοινότητες Πρακτικής

Εικονικές Κοινότητες Πρακτικής

Κοινωνικά δίκτυα υποστηριζόμενα από υπολογιστές

Δ ΕΝΟΤΗΤΑ: Η εκπαίδευση ενηλίκων στην προοπτική της εκπαίδευσης μέσω νέων τεχνολογιών

1. Η ιδιαιτερότητα και ο σκοπός της εκπαίδευσης ενηλίκων
2. Βασικές αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων
3. Θεωρητικό πλαίσιο εκπαίδευσης ενηλίκων
4. Πρακτικές εφαρμογές και τεχνικές εκπαίδευσης ενηλίκων

Ε ΕΝΟΤΗΤΑ: Η αλληλεπίδραση στη διαδικτυακή μάθηση

1. Έννοια και τυπολογία της αλληλεπίδρασης
2. Η επίδραση της αλληλεπίδρασης στην επίτευξη των στόχων της μάθησης
3. Μέθοδοι και τεχνικές ενίσχυσης της αλληλεπίδρασης
4. Στοχαστική αλληλεπίδραση μέσω εικονικών συμμετεχόντων

ΣΤ ΕΝΟΤΗΤΑ: Εργαλεία συγγραφής e-Learning μαθησιακού υλικού

1. Παρουσίαση εργαλείων συγγραφής μαθησιακού υλικού
2. Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
3. Η έννοια της πολυμορφικότητας στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Ζ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ψηφιακά αντικείμενα μάθησης – αποθετήρια ψηφιακού υλικού

1. Πρακτικές εφαρμογές της εκπαίδευσης μέσω νέων τεχνολογιών

2. Ψηφιακά αντικείμενα μάθησης και αποθετήρια ψηφιακού υλικού
Η ΕΝΟΤΗΤΑ: Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση περιβαλλόντων μάθησης στο διαδίκτυο

1. Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών
2. Σχεδιασμός διδακτικής ενότητας στο διαδίκτυο
3. Οι φάσεις της υλοποίησης
4. Τυπολογίες και μοντέλα αξιολόγησης

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Από έδρας διαλέξεις • Εργασία σε ομάδες • Εργασία σε ομάδες σε συνθήκες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης • Πρακτική άσκηση μέσω τηλεκπαίδευσης σε συνθήκες σύγχρονης και ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης 										
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατά την διάρκεια των διαλέξεων θα χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία Τ.Π.Ε (H/Y, projectors) • Θα χρησιμοποιηθεί πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης για την πρακτική άσκηση των φοιτητών • Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα πραγματοποιείται και μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας στην οποία θα μπορούν να βρουν ανακοινώσεις και επικουρικό εκπαιδευτικό υλικό. 										
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 1464 1099 1576"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1099 1464 1315 1576"><i>τος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="786 1576 1099 1653">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1099 1576 1315 1653">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1653 1099 1756">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1099 1653 1315 1756">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1756 1099 1859">Διαδικτυακή Πρακτική Άσκηση</td> <td data-bbox="1099 1756 1315 1859">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1859 1099 1935">Μελέτη / Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1099 1859 1315 1935">82</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>τος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	12	Εργαστηριακή Άσκηση	40	Διαδικτυακή Πρακτική Άσκηση	16	Μελέτη / Εξετάσεις	82
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>τος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	12										
Εργαστηριακή Άσκηση	40										
Διαδικτυακή Πρακτική Άσκηση	16										
Μελέτη / Εξετάσεις	82										

<p>/ εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</p>	<p>150</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ατομική άσκηση δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού στο moodle για συνθήκες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Η βαθμολογία της ατομικής άσκησης αποτελεί το 100% της τελικής βαθμολογίας.</p>	

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ζεμπύλας, Μ., Θεοδώρου, Μ. & Παυλάκης, Α. (2007). Ο ρόλος των Συναισθημάτων στην Εμπειρία της Ηλεκτρονικής-Εξ Αποστάσεως Μεθοδολογίας: Προκλήσεις και Ευκαιρίες. Μορφές Δημοκρατίας στην Εκπαίδευση: Ανοικτή Πρόσβαση και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου για την ΑεξΑΕ. Τόμος Α'. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός.
- Κιουλάνης, (2013). Στοχαστική αλληλεπίδραση μέσω εικονικών συμμετεχόντων (R.I.Vi.Ps): Ένα αλληλεπιδραστικό μοντέλο ανοικτής και εξ αποστάσεως διαδικτυακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης, εκπ@ιδευτικός κύκλος, Τόμος 1 | Τεύχος 2 | Έτος 1 | 2013
- Κιουλάνης, Σ. (2008). Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, Θεσσαλονίκη, Βάνιας
- Κόκκος, Α. (2005). Εκπαίδευση Ενηλίκων: Ανιχνεύοντας το πεδίο, Αθήνα: Μεταίχμιο. σσ. 10-60

- Λιοναράκης, Α. (2006). «Η θεωρία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και η πολυπλοκότητα της πολυμορφικής της διάστασης», στο: Α. Λιοναράκης (επιμ.) Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση- Στοιχεία θεωρίας και πράξης. Αθήνα: Προπομπός.
- Μικρόπουλος, Τ. Κιουλάνης, Σ. Μουζάκης, Χ. Μπέλλου, Ι. Παπαχρήστος, Ν. Φραγκάκη, Μ. Χαλκίδης, Α. (2011). «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση». Εγκάρσια δράση, Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
- Παναγιωτίδου Α. (2016). Το μοντέλο των τεσσάρων σταδίων P.O.A.E (Planning, Organization, Application, Evaluation) στη διαδικτυακή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, εκπ@ιδευτικός κύκλος <http://www.educircle.gr>
- Πρακτικά του 11ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση με τίτλο «Η Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση την εποχή της Πανδημίας: Εμπειρίες, Προκλήσεις και Προοπτικές»
<https://e-proceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/issue/archive>