

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΦΥΣΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ - ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A102Qu	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Α΄ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	1		
Εργαστηριακές ασκήσεις	1		
Σύνολο	2	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικού υπόβαθρου		
ΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://dst.ihu.gr/e-du/login/index.php

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Αποτελέσματα μάθησης

Γνώσεις και Κατανόηση

Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα μπορεί:

1. Να χρησιμοποιεί την συλλογή των ηλεκτρονικών επιστημονικών περιοδικών του Τ.Ε.Ι με την ανάλογη βάση δεδομένων, να αναζητά σχετική βιβλιογραφία με σκοπό την διερεύνηση θεμάτων που άπτονται της ευρύτερης περιοχής του MBA και τα οποία κεντρίζουν το ενδιαφέρον του φοιτητή και είναι σύμφωνα με τα σχέδιά του για την μελλοντική του καριέρα.
2. Να κάνει ανασκόπηση της βιβλιογραφίας με τέτοιο τρόπο ώστε, οι γενικότεροι στόχοι να γίνονται ειδικότεροι, συμπεριλαμβάνοντας σαφή ζητήματα και υποθέσεις οι οποίες πρέπει να εξεταστούν.
3. Να αναπτύσσει και να παρουσιάζει μια αδιάσειστη μεθοδολογία για την επίτευξη των στόχων του. Αυτό ισχύει για διατριβή βασισμένη τόσο σε έρευνα όσο και σε βιβλιογραφική ανασκόπηση.
4. Να διερευνά για εναλλακτικές δυνατότητες σχεδιασμού της έρευνας λαμβάνοντας υπόψη τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του κάθε σχεδίου.
5. Να αποκρυπτογραφεί δημοσιευμένα άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά έτσι ώστε να χρησιμοποιεί τις πληροφορίες εκείνες οι οποίες είναι κατάλληλες για το θέμα το οποίο επέλεξε.
6. Να συλλέγει πρωτογενή δεδομένα με τη μέθοδο του ερωτηματολογίου των ημιδομημένων συνεντεύξεων και της ανάλυσης των πληροφοριών και να κρίνει αν τα δεδομένα αυτά είναι τα κατάλληλα για τους σκοπούς της έρευνας.
7. Να επιλέγει την κατάλληλη τεχνική ανάλυσης των δεδομένων τα οποία έχει συλλέξει και να τα επεξεργάζεται χρησιμοποιώντας το SPSS (Statistical Package for Social Sciences).
8. Να αποδέχεται όλους τους κανόνες δεοντολογίας για την διεξαγωγή της επιστημονικής έρευνας.

9. Να παρουσιάζει τα αποτελέσματα της έρευνάς του σε γραπτή και σε προφορική μορφή.

B. Διανοητικές ικανότητες

Προετοιμάζοντας την γραπτή εργασία (ομαδική) και την προφορική παρουσίασή της, σε συνεργασία με τον επόπτη καθηγητή, ο φοιτητής πρέπει:

1. Να είναι έτοιμος να εργαστεί εποικοδομητικά και με λεπτομέρεια πάνω στο θέμα του, χρησιμοποιώντας τις ηλεκτρονικές μηχανές αναζήτησης και τις βάσεις δεδομένων για να κατανοήσει τα σχέδια και τις μεθοδολογίες που χρησιμοποίησαν προηγούμενοι ερευνητές έτσι ώστε να καταστεί ικανός να σχετίσει το δικό του αναπτυσσόμενο σχέδιο με αυτές τις εργασίες.
2. Να αρχίσει να αναπτύσσει λεπτομερή γνώση μιας συγκεκριμένης περιοχής και θεμάτων συναφών με την διοικητική επιστήμη, βασιζόμενος στην σύνθεση των ιδεών και των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν από τις διαλέξεις του μαθήματος και να αναπτύξει ακαδημαϊκή σχέση με τον καθηγητή.
3. Να αναπτύσσει δεξιότητες στην ανάλυση, το γράψιμο και την παρουσίαση, στην διαχείριση του χρόνου και την αυτοοργάνωση, κάτω από τις συνεχείς οδηγίες του επιβλέποντα έτσι ώστε οι προγραμματισμένες εργασίες να ολοκληρωθούν με επιτυχία.

Γ. Άλλες ικανότητες

Το μάθημα της Ερευνητικής Μεθοδολογίας ολοκληρώνεται μέσω διαλέξεων, σεμιναρίων, συναντήσεων με τον επιβλέποντα καθηγητή και γραπτών και άλλων απαιτούμενων εργασιών. Έτσι με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει:

1. Αναπτύξει κριτική και αναλυτική σκέψη
2. Θα έχει την ικανότητα να διαχειρίζεται τις απαιτούμενες για το θέμα του πληροφορίες
3. Θα μπορεί να παρουσιάζει πληροφορίες σχετικές με την ατομική του έρευνα και
4. Η προφορική παρουσίαση της εργασίας στο τέλος των μαθημάτων θα αποτελέσει για τους περισσότερους φοιτητές μια πρόκληση και μια ιδιαίτερα χρήσιμη εμπειρία.

Δραστηριότητες μάθησης και εκπαίδευσης

A. Γνώσεις και Κατανόηση

Η Ερευνητική Μεθοδολογία περιλαμβάνει, για τους φοιτητές, διαλέξεις, ασκήσεις πράξης, εργαστηριακά μαθήματα και

Συναντήσεις με τον υπεύθυνο καθηγητή. Σκοπός των διαλέξεων είναι να παρουσιαστεί το υλικό που περιλαμβάνεται στην προηγούμενη ενότητα. Οι ασκήσεις πράξης και οι συναντήσεις με τους υπεύθυνους καθηγητές θα βοηθήσουν ιδιαίτερα τους φοιτητές στην ατομική τους έρευνα και στις προσπάθειές τους για βελτίωση. Τα εργαστηριακά μαθήματα θα βοηθήσουν τους φοιτητές στην εκμάθηση της χρήσης εξειδικευμένων στατιστικών πακέτων (S.P.S.S και LISREL) τα οποία αφενός θα αποτελέσουν απαραίτητο εργαλείο για την υλοποίηση των εργασιών τους και κυρίως της διπλωματικής τους διατριβής, αφετέρου θα φανούν χρήσιμα στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

B. Διανοητικές Ικανότητες

Κατά την διάρκεια των διαλέξεων και των ασκήσεων πράξης οι φοιτητές θα

λάβουν τις απαραίτητες γνώσεις έτσι ώστε να μπορούν να αναλύουν εργασίες από επιστημονικά περιοδικά και άλλες σχετικές πηγές, να εστιάζουν σε συγκεκριμένες πληροφορίες και να εξετάζουν τους στόχους, τον σκοπό και την μεθοδολογία των εργασιών. Επιπλέον θα διδαχθούν τις μεθόδους συλλογής και ανάλυσης των πληροφοριών καθώς επίσης τον τρόπο της γραπτής και προφορικής παρουσίασής των.

Γ. Άλλες Ικανότητες

Μέσα από τις δραστηριότητες του μαθήματος οι φοιτητές θα κατανοήσουν και θα αναπτύξουν την αξία της συνεργασίας και της ομαδικής εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*
- *Λήψη αποφάσεων*
- *Αυτόνομη εργασία*
- *Ομαδική εργασία*
- *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*
- *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*
- *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην ερευνητική μεθοδολογία και στην επιστημονική και επιχειρηματική έρευνα.
2. Σχεδιασμός ερευνητικής διαδικασίας
3. Ερευνητική στρατηγική συλλογής πρωτογενών επιχειρηματικών δεδομένων
4. Πηγές συλλογής επιχειρηματικών δεδομένων και αναζήτησης πληροφοριών με τη χρήση των βάσεων δεδομένων της βιβλιοθήκης
5. Μοντελοποίηση/ Κατασκευή ερευνητικού μοντέλου
6. Μετρήσεις/ Κλίμακες/ Δημιουργία ερωτηματολογίου
7. Εισαγωγή στην τεχνική της Ανάλυσης Δεδομένων (Introduction to Data

Analyses Techniques) Βασικά Στατιστικά Μέτρα (Basic Statistics Measures)
8. Ανάλυση Συσχέτισης-Παλινδρόμησης (Correlation-Regression Analysis)
9. χ^2 Έλεγχος Ανεξαρτησίας (χ^2 test of Independence)
10. Έλεγχος Ισότητας Μέσων Τιμών (Test of equality of means)
11. Διερευνητική Παραγοντική Ανάλυση (Exploratory Factor Analysis)
12. Έλεγχος Αξιοπιστίας (reliability analysis)
13. Συγγραφή ερευνητικής έκθεσης και μέθοδοι παρουσίασης ερευνητικών αποτελεσμάτων.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Από έδρας διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο</p>													
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρησιμοποιούνται Τ.Π.Ε στη διδασκαλία από έδρας (H/Y, projectors) Στην εργαστηριακή εξάσκηση των φοιτητών γίνεται εφαρμογή ερευνητικών προβλημάτων με τη χρήση εξειδικευμένου πακέτου Στατιστικής ανάλυσης (S.P.S.S). Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e- class) στην οποία μπορούν να βρουν ανακοινώσεις και επικουρικό εκπαιδευτικό υλικό (σημειώσεις- ασκήσεις- παραδείγματα λυμένα).</p>													
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="788 1328 1145 1440"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1145 1328 1315 1440"><i>Ώρες Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="788 1440 1145 1592">Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο σύγχρονης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης</td> <td data-bbox="1145 1440 1315 1592">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1592 1145 1666">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="1145 1592 1315 1666">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1666 1145 1740">Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="1145 1666 1315 1740">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1740 1145 1814">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="1145 1740 1315 1814">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="788 1814 1145 1933">Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</td> <td data-bbox="1145 1814 1315 1933">75</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Ώρες Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο σύγχρονης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	12	Εργαστηριακή Άσκηση	14	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	20	Συγγραφή εργασιών	29	Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	75	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Ώρες Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο σύγχρονης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	12													
Εργαστηριακή Άσκηση	14													
Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	20													
Συγγραφή εργασιών	29													
Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	75													

<p><i>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Τελική γραπτή εξέταση σε όλη την διδακτέα ύλη του μαθήματος. Η εξέταση περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης και διαχείρισης ερευνητικών προβλημάτων και επίλυση ασκήσεων που αφορούν την ανάλυση δεδομένων. Η βαθμολογία της τελικής γραπτής αξιολόγησης αποτελεί το 100% της συνολικής βαθμολογίας.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι γνωστά στους φοιτητές και προσβάσιμα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Zikmund, W. G. (2003). Business Research Methods, Ohio: Thomson Southwestern.
- Δημητριάδης, Ε. (2010). Στατιστικές Εφαρμογές με τη χρήση του S.P.S.S 17 και του LISREL 8.7, Αθήνα: Κριτική
- Matthews B & Ross L (2010). Research Methods: A Practical Guide for the Social Sciences, Pearson Education
- Howitt D & Cramer D. (2010). Introduction to Research Methods, Pearson Education
- Bryan A & Bell E. (2003). Business Research Methods, Oxford.

Β. Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Social Research Methodology.
- Journal of Research Methods and Methodological Issues
- Journal of Mixed Methods Research
- International Journal of Qualitative Methods
- Behavior Research Methods - Springer