

ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ (Επισπεύδον)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ - ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A΄ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΠΤΩΣΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	6ημ X 5ώρες = 30	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υπόβαθρου		
ΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://dst.ihu.gr/e-du/login/index.php

Θ. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Λογική του μαθήματος

- Η αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος, όλων των βαθμίδων, θα πρέπει να
- αποτελεί πρωταρχικό στόχο κάθε χώρας. Είναι γενικά παραδεκτό ότι η εκπαίδευση αποτελεί βασική προϋπόθεση για τη κοινωνική, πολιτισμική αλλά και επαγγελματική βελτίωση / ανάπτυξη μιας χώρας. Έτσι γίνεται αντιληπτό ότι με αποτελεσματική, ποιοτική αλλά και με συγκεκριμένους στόχους εκπαίδευση, η χώρα μας θα μπορέσει να αποκτήσει ένα σημαντικό εργαλείο ώστε να μπορέσει να αντιμετωπίσει τα οικονομικά και κοινωνικά προβλήματα που την απασχολούν εδώ και αρκετά χρόνια. Είναι γνωστό όμως ότι η παιδεία στη χώρα μας εμφανίζει σημαντική έλλειψη δυναμισμού αλλά και υιοθέτησης νέων μορφών οργάνωσης και διοίκησης. Όμως στην προσπάθεια βελτίωσης της ποιότητας της εκπαίδευσης σημαντική προϋπόθεση είναι η διερεύνηση των αιτιών που προκαλούν το φαινόμενο αυτό. Η επιστήμη της διοικητικής είναι ένα σημαντικό εργαλείο προς την κατεύθυνση αυτή. Θέματα όπως, οργάνωση και διοίκηση, ηγεσία, διαχείριση ανθρώπινων πόρων, διαχείριση αλλαγών, διαχείριση κρίσεων, κοινωνική ευθύνη, είναι σημαντικά και πρέπει να τα γνωρίζουν όσοι εμπλέκονται με τη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων.
- Το μάθημα αυτό αφορά τη διοίκηση των εκπαιδευτικών μονάδων. Συνδυάζει θεωρία και πράξη και προσπαθεί να δημιουργήσει μαθησιακό περιβάλλον, όπου μέσα από διαλέξεις, ασκήσεις πράξης, μελέτες περιπτώσεων αλλά και ανταλλαγή εμπειριών, θα προάγεται η γνώση και θα δημιουργείται υποδομή επιτυχημένων πρακτικών.

Στόχοι

- Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους συμμετέχοντες ικανούς να εφαρμόζουν τις αρχές διοίκησης και οργάνωσης αλλά και καλών πρακτικών διοίκησης εκπαιδευτικών μονάδων κάτω τόσο υπό ομαλές όσο και υπό ιδιαίτερες συνθήκες. Στους στόχους του μαθήματος επίσης περιλαμβάνονται η κατανόηση των διαδικασιών εκείνων που αφορούν τον επιτυχημένο στρατηγικό σχεδιασμό και οργάνωση των εκπαιδευτικών μονάδων. Τέλος στοχεύει να αποτελέσει ένα σημαντικό εργαλείο στη δημιουργία υποδομής διοικητικών ικανοτήτων σε όσους έχουν διοικητική ευθύνη και ασκούν διοίκηση σε οποιαδήποτε βαθμίδα της εκπαίδευσης.

Αποτελέσματα μάθησης

Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να αποκτήσουν:

A. Γνώσεις και Κατανόηση για

- εξειδικευμένες γνώσεις στο σχεδιασμό και προγραμματισμό
- εξειδικευμένες γνώσεις στο στρατηγικό σχεδιασμό και προγραμματισμό
- κριτική ανάλυση και διασύνδεση με άλλες επιστήμες
- πρωτότυπη σκέψη
- τις αρχές που αφορούν τη διοίκηση των εκπαιδευτικών μονάδων
- την κατανόηση των γενικών αρχών της διοίκησης εκπαιδευτικών μονάδων και την ικανότητα σύγκρισης των πλεονεκτημάτων των διάφορων προσεγγίσεων της επιτυχούς εφαρμογής της ώστε να ανταποκρίνονται με επιτυχία στις υπάρχουσες ανάγκες (ειδικές και μη)
- την κατανόηση της σημαντικότητας του ανθρώπινου παράγοντα όσον αφορά την οργάνωση και διοίκηση των εκπαιδευτικών μονάδων
- την κατανόηση της σημαντικότητας των απόψεων των εργαζομένων και των ομάδων αλλά και της διοίκησης όσον αφορά την εφαρμογή πετυχημένων πρακτικών
- την αξία της ανταλλαγής απόψεων και εφαρμογής τεχνικών για την επιτυχημένη διαχείριση των αλλαγών
- τη δυνατότητα και ικανότητα να αντιλαμβάνεται τις ανάγκες των διάφορων τύπων εκπαιδευτικών μονάδων και την αξία των διαφορετικών μοντέλων για κάθε μια από αυτές
- την αξία της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών μονάδων αλλά και τα βήματα που αφορούν το σχεδιασμό για τη διενέργεια των ελέγχων σε όλα τα επίπεδα εφαρμογής τους
- τη σημασία της ηγεσίας, της στελέχωσης αλλά και του ελέγχου
- τη σημασία της εκπαίδευση του προσωπικού
- την ποιότητα στη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος
- επιτυχημένα εκπαιδευτικά συστήματα άλλων χωρών
- υιοθέτηση καλών πρακτικών

- προκλήσεων
- την αντιμετώπιση διαχείρισης αλλαγών
- την επαφή και επιτυχούς αντιμετώπισης των προκλήσεων της εφαρμογής καλών πρακτικών σε σχέση με την υποδομή και 'κουλτούρας' της εκπαιδευτικής μονάδας
- την ορθή παρακολούθηση του έργου υλοποίησης του στρατηγικού σχεδιασμού

B. Διανοητικές ικανότητες για

- κατανόηση της χρησιμότητας των τεχνικών οργάνωσης και διοίκησης
- την αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκύπτουν κατά το σχεδιασμό τους
- την ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης όσον αφορά την προσέγγιση του προβλήματος διάγνωσης αναγκών, επιλογής και επιτυχούς υλοποίησης της οργάνωσης και διοίκησης
- την ορθή προσέγγιση του θέματος και τη δημιουργία υποδομής για 'managerial thinking'
- την επιτυχή προσέγγιση, κατανόηση και αντιμετώπιση των διοικητικών

Γ. Άλλες ικανότητες

- την οργάνωση και τον έλεγχο της εκπαιδευτικής μονάδας
- την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των διάφορων τύπων εκπαιδευτικών μονάδων
- την κατανόηση των βασικών αρχών της διοίκησης
- την ανάληψη υπευθυνότητας στα πλαίσια των απαιτήσεων για ανεξάρτητη έρευνα και μελέτη την αποτελεσματική διαχείριση χρόνου στα πλαίσια της επιτυχούς εφαρμογής
- του στρατηγικού σχεδιασμού και της οργάνωσης
- την αποτελεσματική παρουσίαση με χρήση εργαλείων επικοινωνίας, συζήτησης και παρουσίασης ιδεών σε γραπτό λόγο
- την ερμηνεία και σύνθεση της γνώσης την παραγωγή νέων ιδεών των ιδίων αλλά και των συναδέλφων
- την ενθάρρυνση σχέσεων συνεργασίας και μάθησης με το διδακτικό προσωπικό
- την επιτυχή αντιμετώπιση καταστάσεων διαφωνιών ανάληψη ευθύνης για συνεισφορά στις επαγγελματικές γνώσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Δραστηριότητες μάθησης και εκπαίδευσης

A. Γνώσεις και Κατανόηση

- Διαλέξεις, μελέτες περίπτωσης, ασκήσεις πράξης, προτεινόμενη, κατευθυνόμενη και αυτό-διαχειριζόμενη μελέτη, δραστηριότητες έρευνας, ανατροφοδότηση από τον υπεύθυνο καθηγητή και ομιλίες καλεσμένων ειδικών στα αντικείμενα του μαθήματος. Αναμένεται στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές να μπορούν να εφαρμόσουν τις θεωρίες και αρχές που θα διδαχθούν σε πραγματικές συνθήκες.

B. Διανοητικές Ικανότητες

- Ικανότητες ανάλυσης και σύνθεσης
- Ικανότητες σύγκρισης σημαντικών θεωριών και πρακτικών που παρουσιάζονται σε βιβλία, στη σχετική αρθρογραφία, σε σύγχρονες μελέτες περιπτώσεων αλλά και από τον πραγματικό κόσμο της οικονομίας
- Συζήτηση και ανάλυση της θεωρητικής και πρακτικής οπτικής της διοικητικής επιστήμης, σύμφωνα με τα πρότυπα της ακαδημαϊκής κοινότητας και της εθνικής στρατηγικής
- Διαχείριση χρονικών περιορισμών και ερευνητικών κομβικών σημείων, συμμετοχή στις διαλέξεις και υποβολή δομημένων γραπτών εργασιών.

Γ. Άλλες Δεξιότητες

- Χρήση επιστημονικών περιοδικών, συμμετοχή σε σεμινάρια, παρουσιάσεις και εργασίες (με χρήση τεχνολογιών όπως Η/Υ, video, social media, κλπ), ομαδικές συζητήσεις, παρακολούθηση οπτικοακουστικού υλικού.

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικό περιεχόμενο του μαθήματος

1. Εισαγωγή στη διοικητική επιστήμη και σκέψη
2. Το μάνατζμεντ από θεσμική και διαδικαστική άποψη
3. Τάσεις και προβληματισμοί στην επιστήμη του μάνατζμεντ
4. Δομή και λειτουργία του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος

5. Συστημική προσέγγιση της λειτουργίας της εκπαιδευτικής μονάδας
6. Το περιβάλλον της εκπαιδευτικής μονάδας
7. Βασικές έννοιες οργάνωσης και διοίκησης
8. Σχεδιασμός / προγραμματισμός
9. Στρατηγικός σχεδιασμός
10. Προγραμματισμός της δράσης της εκπαιδευτικής μονάδας
11. Οργάνωση και στελέχωση της εκπαιδευτικής μονάδας
12. Διεύθυνση – Ηγεσία
13. Η διαχείριση των αλλαγών (change management)
14. Έλεγχος και Αξιολόγηση
15. Λήψη αποφάσεων στην εκπαιδευτική μονάδα
16. Διαχείριση κρίσεων / Crisis management
17. Διαχείριση ανθρώπινων πόρων
18. Η ποιότητα στη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος
19. Διαχείριση χρόνου / time management
20. Σύγχρονες προσεγγίσεις του μάνατζμεντ με εφαρμογή στις εκπαιδευτικές μονάδες
21. Η διαχείριση έργων (project management)
22. Η υλοποίηση και εφαρμογή των λύσεων
- 23.** Η εκπαίδευση του προσωπικού

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>On-line, Πρόσωπο με πρόσωπο, διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, case studies</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Ναι, γίνεται χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια,</i></p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Διαλέξεις (13X4)</p>	<p>52</p>	
	<p>Ομαδικές Εργασίες με Παρουσίαση</p>	<p>24</p>	

<p><i>Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>Ατομική Εργασία εξαμήνου με παρουσίαση</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση Βιβλιογραφίας</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </table>	Ατομική Εργασία εξαμήνου με παρουσίαση	36	Μελέτη & ανάλυση Βιβλιογραφίας	38	Σύνολο Μαθήματος	150									
	Ατομική Εργασία εξαμήνου με παρουσίαση	36														
	Μελέτη & ανάλυση Βιβλιογραφίας	38														
Σύνολο Μαθήματος	150															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Μέθοδος Αξιολόγησης</th> <th>Ποσοστό</th> <th>Λέξεις – Διάρκεια</th> <th>Λεπτομέρειες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ομαδικές εβδομαδιαίες εργασίες / Παρουσίαση (4)</td> <td>5% η κάθε μια (20%) συνολικά</td> <td>1000 λέξεις / 15 λεπτά παρουσίαση</td> <td>Ομαδική εργασία και παρουσίαση</td> </tr> <tr> <td>Εργασία εξαμήνου / Παρουσίαση</td> <td>30%</td> <td>3500 λέξεις / (15-20) λεπτά παρουσίαση</td> <td>Κατάθεση σε word και Παρουσίαση με χρήση pptx / prezi</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> <td>2,5 ώρες</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Μέθοδος Αξιολόγησης	Ποσοστό	Λέξεις – Διάρκεια	Λεπτομέρειες	Ομαδικές εβδομαδιαίες εργασίες / Παρουσίαση (4)	5% η κάθε μια (20%) συνολικά	1000 λέξεις / 15 λεπτά παρουσίαση	Ομαδική εργασία και παρουσίαση	Εργασία εξαμήνου / Παρουσίαση	30%	3500 λέξεις / (15-20) λεπτά παρουσίαση	Κατάθεση σε word και Παρουσίαση με χρήση pptx / prezi	Εξετάσεις	50%	2,5 ώρες	
Μέθοδος Αξιολόγησης	Ποσοστό	Λέξεις – Διάρκεια	Λεπτομέρειες													
Ομαδικές εβδομαδιαίες εργασίες / Παρουσίαση (4)	5% η κάθε μια (20%) συνολικά	1000 λέξεις / 15 λεπτά παρουσίαση	Ομαδική εργασία και παρουσίαση													
Εργασία εξαμήνου / Παρουσίαση	30%	3500 λέξεις / (15-20) λεπτά παρουσίαση	Κατάθεση σε word και Παρουσίαση με χρήση pptx / prezi													
Εξετάσεις	50%	2,5 ώρες														

<p><i>Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	
--	--

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΑΛΛΑ ΣΥΓΓΡΑΜΑΤΑ

ISBN	Συγγραφέας	Ημερομηνία	Τίτλος	Εκδότης
ISBN 976-960-02-1709-2	Μιχαλόπουλος, Ν.	2003	Από τη δημόσια Γραφειοκρατία στο δημόσιο Μάνατζμεντ	Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα
ISBN 960-218-446-9	Williams,Κ. και Johnson,Β.	2005	Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ	εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
ISBN: 978-960-407-189-0	Ιωάννης Κατσαρός	2008	Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα
ISBN 960-351-625-2	Πραστάκος Γ.	2005	Διοικητική Επιστήμη στην Πράξη, Β΄ Έκδοση	Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα

ISBN 960-209-567-9	Montana,P.J. και Charnov,B.H.	2003	Μάνατζμεντ	Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα
ISBN 960-209-699-3	Harvard Business Review	2003	Ηγεσία	Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα
ISBN 978-960-218-664-0	Παπούλιας,Δ.	2009	Η κρίση αλλάζει τη ζωή μας και το Μάνατζμεντ	Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
ISBN	Συγγραφέας	Ημερομηνία	Τίτλος	Εκδότης
ISBN 9780071326391	Pearce,J.,	2012	Strategic Management ed.	McGrawHill, London
ISBN 9780071220934	Gareth,R.J.	2011	Contemporary Management , 7 th ed.	McGrawHill, London
ISBN 9780071315265	Ghillyer,A.W.	2011	Management Now	McGrawHill, London
ISBN 0-324-31705-0	Williams, C.	2007	Management, 4 th ed	Thomson, USA
ISBN 0-618-11360-6	Griffin,R.W.	2002	Management, 7 th ed	Houghton Mifflin Company,USA

Προτεινόμενα Περιοδικά

Education & Educational Research

Business, management and operations research journals

Public management review

Academy of Management Journal

Academy of Management Perspectives

Academy of Management Review
Administrative Science Quarterly
California Management Review

Σημαντικές ιστοσελίδες

<http://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/sas/article/view/871>

www.mhhe.com/jonesgeorge7e

www.mhhe.com/management now

<http://maaw.info/BalscoreArticles.htm>

www.prenhall.com/custombusiness

[American Management Association](http://www.AmericanManagementAssociation.org)

AMA is a membership-based management development and business education organization

[Canadian Institute of Management](http://www.CanadianInstituteofManagement.org)

Canada's senior management association dedicated to professional development and enhancing managerial skills.

[IOMA's Business Management Supersite](http://www.IOMASupersite.com)

Find sample articles from 40 IOMA newsletters. Provides links to discussion groups and a business directory with over 600 links organized by industry sector.

[The Sloan Work and Family Research Network](http://www.TheSloanWorkandFamilyResearchNetwork.org)

Explore 'References & Research' for encyclopedia, glossary, statistics and a literature database.

[BNET.com](http://www.BNET.com)

Go-to site for current management news and articles

[12manage](http://www.12manage.com)

Includes a management encyclopedia and business dictionary.

[Free Management Library](http://www.FreeManagementLibrary.com)

Community-generated resource of 650+ topics

<http://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/edusc/article/view/354/316>

<http://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/96>

<http://ojs.lib.uth.gr/index.php/tovima/article/view/9>

<http://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/openedu/article/view/629>

<file:///C:/Users/Guest/Downloads/629-1211-1-SM.pdf>

<https://tls.vu.edu.au/vucollege/LiWC/resources/Orrell.pdf>

http://jucs.org/jucs_13_7/supporting_the_modeling_of/jucs_13_7_0980_0990_caeiro.pdf