

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ και ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	- ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ -ΔΙΠΑΕ - ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ - ΔΙΠΑΕ - ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ- ΔΙΠΑΕ - ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – ΔΠΘ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Το κοινωνικό περιβάλλον και η ανάπτυξη του παιδιού		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3		
Εργασία			
Σύνολο		6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://dst.ihu.gr/e-du/

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αποτελέσματα μάθησης

A. Γνώσεις και Κατανόηση

Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί:

1. Να αναγνωρίζει τη δυναμική και τον τρόπο λειτουργίας του οικογενειακού περιβάλλοντος.
2. Να αναγνωρίζει πώς οι οικογενειακές σχέσεις επιδρούν στην ανάπτυξη της συμπεριφοράς του παιδιού.
3. Να εστιάζει στο οικογενειακό περιβάλλον και τη θέση που έχει το παιδί μέσα σε αυτό.
4. Να αναγνωρίζει την πατρική και μητρική λειτουργία.
5. Να αναγνωρίζει το ρόλο και τη δυναμική της ασυνείδητης επιθυμίας των γονέων.

B. Διανοητικές ικανότητες

Προετοιμάζοντας την γραπτή εργασία (ομαδική) και την προφορική παρουσίασή της, σε συνεργασία με τον/την καθηγητή/τρια, ο/η φοιτητής/τρια πρέπει:

1. Να μπορεί να εργαστεί εποικοδομητικά πάνω στο ερευνητικό θέμα που επέλεξε.
2. Ανάπτυξη κριτικής σκέψης μιας συγκεκριμένης περιοχής που θα ερευνήσει αλλά και των συναφών θεμάτων με την επιστήμη της έρευνας, συνθέτοντας γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν τόσο από τις διαλέξεις του μαθήματος όσο και από την ατομική του μελέτη.
3. Να αναπτύσσει δεξιότητες στην σύνθεση, την ανάλυση, την καταγραφή και την παρουσίαση, την διαχείριση του χρόνου και την αυτοοργάνωσή του/της.

Γ. Άλλες ικανότητες

1. Ανάπτυξη κριτικής και αναλυτικής σκέψης
2. Ικανότητα να διαχειρίζεται τον όγκο των πληροφοριών αλλά και τις συγκεκριμένες για το θέμα του πληροφορίες
3. Ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος μέσω συνεργασιών στην τάξη.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

<p>και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p>	<p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>
<p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών</i> <i>Λήψη αποφάσεων σχετικά με τον σχεδιασμό, υλοποίηση και δεοντολογία της ερευνητικής διαδικασίας</i> <i>Ομαδική συνεργασία</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p>	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Α. Το παιδί στις ασυνείδητες επιθυμίες των γονιών του Β. Η επίδραση του πατέρα Γ. Η επίδραση της μητέρα και του γονεϊκού ζεύγους Δ. Η λειτουργία της γονεϊκής επιθυμίας Ε. Η αδυνατότητα του παιδιού ως απάντηση στη ναρκισσιστική επιθυμία των γονέων ΣΤ. Πως ένα παιδί φτιάχνει σύμπτωμα</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ</p>						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>1. Θα χρησιμοποιούνται Η/Υ-projectors στη διδασκαλία κατά την διάρκεια των διαλέξεων 2. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα πραγματοποιείται με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-class) στην οποία θα μπορούν έχουν πρόσβαση σε ανακοινώσεις και επικουρικό εκπαιδευτικό υλικό</p>						
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο,</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	30	Εργασία σε	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>						
Διαλέξεις	30						
Εργασία σε							

<p><i>Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	ομάδες	
	Συγγραφή εργασίας	17
	Σύνολο Μαθήματος	47
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μοκό, Ζ. (1993). Ψυχανάλυση και εκπαίδευση. Αθήνα: ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ
 Recalcati, M. (2018). Πορτρέτα της επιθυμίας. Αθήνα: ΚΕΛΕΥΘΟΣ
 Recalcati, M. (2017). Τα χέρια της μητέρας. Αθήνα: ΚΕΛΕΥΘΟΣ
 Λακάν, Ζ. (1987). Η οικογένεια. Αθήνα: ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ
 Miller, A. (2010). Οι φυλακές της παιδικής μας ηλικίας. Αθήνα: ΡΟΕΣ
 Claude Liaudet, Z. (2012). Η Ντολτό με απλά λόγια. Αθήνα: ΠΑΤΑΚΗ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	
------------------	--

Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Η εξέταση θα πραγματοποιηθεί μέσω eclass. Οι φοιτήτριες και φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού.