

**ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 1<sup>η</sup> ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ**

**1.ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ και ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	- ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ -ΔΠΑΕ - ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ - ΔΠΑΕ - ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ- ΔΠΑΕ - ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΔΠΘ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>B205β</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>Β ΕΑΡΙΝΟ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΙ ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	3		
<b>Εργασία</b>			
<b>Σύνολο</b>		6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ</b>	ΝΑΙ		

<b>ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://dst.ihu.gr/e-du/">https://dst.ihu.gr/e-du/</a>

## 2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

### Αποτελέσματα μάθησης

#### A. Γνώσεις και Κατανόηση

Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί:

- 8 Να είναι σε θέση να αναλύσει τις απόψεις των προσωκρατικών φιλοσόφων.
- 9 Να είναι σε θέση να αναλύσει τις απόψεις των μεγάλων φιλοσόφων, Σωκράτη, Πλάτωνα και Αριστοτέλη.
- 10 Να είναι σε θέση να αναλύσει τις κύριες φιλοσοφικές σχολές σκέψης της κλασσικής και ελληνιστικής περιόδου.
- 11 Να είναι σε θέση να εφαρμόσουν τη φιλοσοφική γνώση σε προβλήματα του πραγματικού κόσμου και σύγχρονα ζητήματα.
- 12 Να διαβάζουν, να αναλύουν και να στοχάζονται πάνω σε βασικά φιλοσοφικά κείμενα για να διατυπώσουν τη δική τους κατανόηση.
- 13 Να συνδέουν τις φιλοσοφικές απόψεις με τα λογοτεχνικά κείμενα και να βλέπουν τα λογοτεχνικά κείμενα με φιλοσοφική ματιά.
- 14 Να είναι σε θέση να αντιληφθούν και να αναλύσουν σημεία από τις θετικές επιστήμες μέσα στα λογοτεχνικά έργα.

#### B. Διανοητικές ικανότητες

Προετοιμάζοντας την γραπτή εργασία σε συνεργασία με τον/την καθηγητή/τρια, ο/η

φοιτητής/τρια πρέπει:

- 4 Να μπορεί να εργαστεί εποικοδομητικά πάνω στο θέμα που επέλεξε.
- 5 Ανάπτυξη κριτικής σκέψης διαβάζοντας ένα λογοτεχνικό έργο μέσα από τις γνώσεις που απέκτησαν από την μελέτη της φιλοσοφίας, εμβάθυνση σε νοήματα «κρυμμένα» πίσω από τα λογοτεχνικά έργα, συνθέτοντας γνώσεις που αποκτήθηκαν τόσο από τις διαλέξεις του μαθήματος όσο και από την ατομική του μελέτη.
- 6 Να αναπτύσσει δεξιότητες στην σύνθεση, την ανάλυση, την καταγραφή και την παρουσίαση, την διαχείριση του χρόνου και την αυτοοργάνωσή του/της.

### Γ. Άλλες ικανότητες

- 4 Ανάπτυξη κριτικής και αναλυτικής σκέψης
- 5 Ικανότητα να διαχειρίζεται τον όγκο των πληροφοριών αλλά και τις συγκεκριμένες πληροφορίες για το θέμα του.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών  
Λήψη αποφάσεων σχετικά με τον σχεδιασμό, υλοποίηση και δεοντολογία της ερευνητικής διαδικασίας  
Ομαδική συνεργασία  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**A. ΕΝΟΤΗΤΑ: Εισαγωγή στην Προσωκρατική Φιλοσοφία**

1. Σχολή της Μιλήτου.
2. Ελεατική Σχολή.
3. Ατομική Σχολή.
4. Πυθαγόρας/Πυθαγόρειοι.
5. Αναξαγόρας/Ξενοφάνης/ Εμπεδοκλής/Μέλισσος.

**B. ΕΝΟΤΗΤΑ: Σωκράτης, Πλάτων, Αριστοτέλης**

6. Σωκράτης.
7. Πλάτων.
8. Αριστοτέλης.

**Γ. ΕΝΟΤΗΤΑ: Φιλοσοφικές σχολές κατά τους Ελληνιστικούς χρόνους**

9. Επίκουρος/Επικούρειοι.
10. Στωικοί.
11. Σκεπτικοί/Νεοπλατωνικοί.

**Δ. ΕΝΟΤΗΤΑ: Λογοτεχνία και Φιλοσοφία**

12. Μελέτη ενός λογοτεχνικού κειμένου/ποιήματος (Τόμας Έλιοτ, κ.λπ.).

**Ε. ΕΝΟΤΗΤΑ: Φιλοσοφία και θετικές επιστήμες**

13. Ανάλυση βιογραφιών θετικών επιστημόνων, οι οποίοι εμπνεύστηκαν στα επιτεύγματά τους από την φιλοσοφία (Χάιντεγκερ, κ.λπ.).

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><b>3. Θα χρησιμοποιούνται Η/Υ-projector στη διδασκαλία κατά την διάρκεια των διαλέξεων</b></p> <p><b>4. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα πραγματοποιείται με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e- class) στην οποία θα μπορούν έχουν πρόσβαση σε ανακοινώσεις και επικουρικό εκπαιδευτικό υλικό</b></p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /</i></p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>30</p>
	<p>Εργασία</p>	<p>90</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας</p>	<p>20</p>
	<p>Παρουσίαση εργασίας</p>	<p>10</p>
	<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>	<p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p> <p> </p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>150</b></p>

<p>εργασιών, <i>Καλλιτεχνική</i> δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Απαλλακτική εργασία</p>

**(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Guthrie, W. K. C. 1962–1981. A history of Greek philosophy. 6 vols. Cambridge, UK: Cambridge Univ. Press..
2. Curd, Patricia, and D.W. Graham, eds. 2008. The Oxford Handbook of Presocratic Philosophy. New York: Oxford Univ. Press.
3. Preus, Anthony. 2010. The A to Z of Ancient Greek Philosophy. Lanham, MD: Scarecrow.
4. Kahn, C.H. 1994. Anaximander and the Origins of Greek Cosmology. Indianapolis, IN: Hackett.
5. Hughes, Bettany. 2010. The Hemlock Cup: Socrates, Athens and the Search for the Good Life. London: Jonathan Cape.
6. Barnes, Jonathan ed. The Complete Works of Aristotle. Princeton: Princeton University Press, 1984.
7. Dillon, John and Lloyd P. Gerson, Neoplatonic Philosophy. Indianapolis: Hackett,

- 2004.
8. Laertius, Diogenes, Lives of Eminent Philosophers II. Jeffrey Henderson ed. R.D. Hicks trans.
  9. Aristotle & McKeon, R. Complete Works of Aristotle. Princeton University Press, 1994.
  10. Baird, F. E. Philosophic Classics: Ancient Philosophy. Routledge, 2010.
  11. Freeman, K. Ancilla to the Pre-Socratic Philosophers. Harvard University Press, 1983.
  12. Plato & Jowett, B. The Dialogues of Plato. Scribners Publishing, 2000.
  13. Waterfield, R. The First Philosophers: The Presocratics and the Sophists. Oxford University Press, 2009.

#### **Ελληνική βιβλιογραφία**

14. Gigon, O. Βασικά προβλήματα της αρχαίας φιλοσοφίας, μτφ. Ν. Σκουτερόπουλος. Αθήνα: Γνώση, 1991.
15. Guthrie, W. K. C. Οι έλληνες φιλόσοφοι από το Θαλή ως τον Αριστοτέλη, μτφ. Α. Σακελλαρίου. Αθήνα: Παπαδήμας, 1987.
16. Hadot, P. Τι είναι η αρχαία ελληνική φιλοσοφία;, μτφ. Ά. Κλαμπατσέα. Αθήνα: Ίνδικτος, 2002.
17. Irwin, T. Η κλασική σκέψη, μτφ. Γ. Βογιατζής. Αθήνα: Πολύτροπον, 2005.
18. Κάλφας, Β και Γ. Ζωγραφίδης, Αρχαίοι Έλληνες Φιλόσοφοι, Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών, Θεσσαλονίκη 2005.
19. Vegetti, M. Ιστορία της αρχαίας φιλοσοφίας, μτφ. Γ. Χ. Δημητρακόπουλος. Αθήνα: Τραυλός, 2000.
- Τσέλερ, Ε. και Β. Νέστλε. Ιστορία της ελληνικής φιλοσοφίας, μτφ. Χ. Θεοδωρίδης. Αθήνα: Εστία, 1997 (11942).

### **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης**

<b>Διδάσκων:</b>	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΤΣΙΑΝΤΟΣ
<b>Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα</b>	<a href="mailto:tsianto@physics.ihu.gr">tsianto@physics.ihu.gr</a>
<b>Επόπτες/Επιτηρητές: (1)</b>	ΟΧΙ
<b>Τρόποι εξέτασης: (2)</b>	Γραπτή απαλλακτική εργασία
<b>Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)</b>	Η εργασία θα ανέβη στην ασύγχρονη εκπαίδευση. Οι φοιτήτριες και φοιτητές θα πρέπει να συνδεθούν μέσω του ιδρυματικού τους λογαριασμού.