

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ 2Η ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ και ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	- ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ - ΔΙΠΑΕ - ΤΜΗΜΑ ΧΗΜΕΙΑΣ - ΔΙΠΑΕ - ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ- ΔΙΠΑΕ - ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ - ΔΠΘ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΟ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3		
Εργασία			
Σύνολο		6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://dst.ihu.gr/e-du/		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Αποτελέσματα μάθησης</p>

A. Γνώσεις και Κατανόηση

Με την επιτυχημένη ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί:

- 1 Να κατανοεί τις θετικές και αρνητικές επιδράσεις του χώρου του Διαδικτύου και των Κοινωνικών Δικτύων.
- 2 Να αναγνωρίζει πως το Διαδίκτυο και τα Κοινωνικά Δίκτυα επιδρούν στην ψυχοκοινωνική υγεία του σύγχρονου ανθρώπου.
- 3 Να μελετά τις ψυχολογικές, κοινωνικές και παιδαγωγικές επιδράσεις του Διαδικτύου και των Κοινωνικών Δικτύων σε παιδιά και εφήβους.
- 4 Να μελετά τις εξαρτητικές συμπεριφορές που μπορούν να αναπτυχθούν από την πολύωρη χρήση του Διαδικτύου και των Κοινωνικών Δικτύων σε παιδιά και εφήβους.
- 5 Να μελετά την ανάπτυξη παραβατικών συμπεριφορών στο Διαδίκτυο και τα Κοινωνικά Δίκτυα από και προς παιδιά και εφήβους.
- 6 Να ερευνά τις νέες προκλήσεις που αναδύονται από τη γενικευμένη χρήση του Διαδικτύου και των Κοινωνικών Δικτύων.
- 7 Να αφουγκράζεται την μεγάλη επίδραση του Διαδικτύου και των Κοινωνικών Δικτύων στη σύγχρονη εκπαιδευτική διαδικασία.

B. Διανοητικές ικανότητες

- 1 Να μπορεί να στέκεται κριτικά απέναντι στον Κυβερνοχώρο.
- 2 Ανάπτυξη κριτικού αναστοχασμού σχετικά με τα σύγχρονα φαινόμενα κοινωνικής παθογένειας που αναπτύσσονται από την παρατεταμένη χρήση του Διαδικτύου και των Κοινωνικών Δικτύων.
- 3 Ανάπτυξη δεξιοτήτων διαδικτυακής έρευνας μέσω της χρήση των Κοινωνικών Δικτύων.

Γ. Άλλες ικανότητες

- 1 Ανάπτυξη κριτικής και αναλυτικής σκέψης.
- 2 Ικανότητα να συνεργάζεται και να συμμετέχει σε online κοινότητες μεταπτυχιακών φοιτητών, με σκοπό την εκπόνηση εργασιών και ερευνών.
- 3 Ανάπτυξη διαδικτυακής κουλτούρας και εξειδικευμένων γνώσεων του Κυβερνοχώρου.

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών</i>	
<i>Λήψη αποφάσεων σχετικά με τον σχεδιασμό, υλοποίηση και δεοντολογία της ερευνητικής διαδικασίας</i>	
<i>Ομαδική συνεργασία</i>	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	

(2) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Εννοιολογικοί προσδιορισμοί των εξαρτητικών συμπεριφορών και της διαδικτυακής εξάρτησης. 2. Θετικές και αρνητικές επιδράσεις του Διαδικτύου. 3. Εφηβεία, Σχολική επίδοση, εξάρτηση και διαδίκτυο 4. Τύποι της διαδικτυακής εξάρτησης. 5. Αιτιολογία και παθολογία της διαδικτυακής εξάρτησης. 6. Διαδίκτυο και ηλεκτρονική εγκληματικότητα. 7. Διαδίκτυο, video games και Social media. 8. Διαδικτυακά τυχερά παιχνίδια και ο ρόλος της οικογένειας και των ομότιμων στην εμφάνιση και αντιμετώπιση του φαινομένου εξάρτησης. 9. Εξάρτηση από το Διαδίκτυο και συννοσηρότητα. 10. Προγράμματα πρόληψης και θεραπείας της διαδικτυακής εξάρτησης. 11. Ο ρόλος του συμβούλου στην πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου. 12. Προγράμματα πρωτογενούς πρόληψης στο σχολείο και στην κοινότητα. 13. Κοινωνικά δίκτυα και ετεροτοπικές κοινότητες εξάρτησης.

(3) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ																									
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Θα χρησιμοποιούνται Η/Υ-projectors στη διδασκαλία κατά την διάρκεια των διαλέξεων 2. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα πραγματοποιείται με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e- class) στην οποία θα μπορούν έχουν πρόσβαση σε ανακοινώσεις και επικουρικό εκπαιδευτικό υλικό 																									
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="691 453 1013 504"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1026 453 1354 504"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="691 512 1013 537">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1026 512 1354 537">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 541 1013 567">Εργασία σε ομάδες</td> <td data-bbox="1026 541 1354 567"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 571 1013 596">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1026 571 1354 596">105</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 600 1013 625">Παρουσίαση εργασίας</td> <td data-bbox="1026 600 1354 625">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 630 1013 655"></td> <td data-bbox="1026 630 1354 655"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 659 1013 684"></td> <td data-bbox="1026 659 1354 684"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 688 1013 714"></td> <td data-bbox="1026 688 1354 714"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 718 1013 743"></td> <td data-bbox="1026 718 1354 743"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 747 1013 772"></td> <td data-bbox="1026 747 1354 772"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 777 1013 802"></td> <td data-bbox="1026 777 1354 802"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 806 1013 831">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1026 806 1354 831">150</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	30	Εργασία σε ομάδες		Συγγραφή εργασίας	105	Παρουσίαση εργασίας	15													Σύνολο Μαθήματος	150	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																									
Διαλέξεις	30																									
Εργασία σε ομάδες																										
Συγγραφή εργασίας	105																									
Παρουσίαση εργασίας	15																									
Σύνολο Μαθήματος	150																									
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτές εξετάσεις																									

(4) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Σφακι ανάκης, Εμ., Σι ώμος, Κ., Φλώρος, Γ. Εθι σμός στο Δι αδί κτυο και άλλες συμπερι φορές υψηλού κι νδύνου. Εκδόσει ς : Λι βάνης.</p> <p>Τζαβάρας, Παναγι ώτης. Κατ ανούώντας τα Μέσα Κοι νωνι κής Δι κτύωσης, Εκδόσει ς : Ελληνοεκδοτι κή.</p> <p>Παπαγι αννί δης, Στ άθης. Facebook : Ηεξ άρτηση του σήμερα, η ψύχωση του αύρι ο. Εκδόσει ς : Δί αυλος.</p> <p>Μιράι λας, Αλέξης. Η μάθηση στο χρονότο πο του Δι αδι κτύου. Εκδόσει ς : Γρηγορη. Κρι θάρας, Θεόδωρος. Ποι νικό δί και ο και Δι αδί κτυο. Εκδόσει ς : Νομι κή Βι βλι οθήκη.</p> <p>Ι ωαννί δου, Α., Κι ούπης, Δ. Η παι δι κή πορνογραφέ ια στο Δι αδί κτυο. Εκδόσει ς : Νομι κή Βι βλι οθήκη.</p> <p>Ευαγγέλου, Ο., Κάντζου, Ν. Δι αδί κτυο και Δι απολι τι σμι κή Εκπαί δευση. Εκδόσει ς : Ταξι δευτής.</p> <p>Λέανδρος, Νί κος. Το Δι αδί κτυο : Ανάπτυξη και αλλαγή. Εκδόσει ς :Καστανι ώη</p>

Αναστασόπουλος, Δ. & Ζαχαριά, Α. Η ψυχανάλυση στην εποχή του διαδικτύου: Η ειρηνική πραγματικότητα και το ασυνείδητο. Αθήνα: ΝΗΣΟΣ

Πουλόπουλος, Χ. Εξαρτήσεις και Διαδικτυακές κοινότητες ετεροτοπίας : <https://www.blod.gr/lectures/eksartiseis-kai-diadiktyakes-koinotites-eterotopias/>

Πουλόπουλος, Χ. Κοινωνική Εργασία και Εξαρτήσεις: Οι κοινότητες της Αλλαγής. Αθήνα: Τόπος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Διδάσκων:	Πουλόπουλος Χαράλαμπος – Φιλιππίδης Γεώργιος
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	chroulo@sw.duth.gr – geofilip@sw.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές: (1)	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης: (2)	Απαλλακτική Εργασία.
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης: (3)	Κατάθεση γραπτής εργασίας 4000-5000 λέξεων στο τέλος του εξαμήνου.